

Este texto é referente às questões de 1 a 3:

O DUELO

José foi morar na velha casa desabitada há muitos anos, o quintal cheio de gatos. Ele não gostava de bichos. Nos cantos espalhava à noite iscas de carne envenenada. Descobriu uma ninhada de gatinhos, meteu-os no saco e, com as costas do machado, malhou os pobres diabos. Quando acertava numa cabeça ela explodia feito laranja podre ao cair do galho.

Acabou com os gatos do quintal, menos um – era afeiçãoado a casa, não ao antigo dono.

Preparou bolinhas de carne com arsênico. O gato não comeu. Por muitos dias não viu o inimigo. Seguiu seu rastro: a cabeça crua de galinha, ali a seus pés, roubada da lata de lixo. José ia lidar nas roseiras, e, na terra fofa, a maldição dos cocos enterrados. De noite, chegava da rua; na lata de lixo avistou o bichano: espantoso, negro, belo.

Deitado na cama, reconhecia as unhas lá na tampa da lata – engordava às suas custas. O gato bebia a sua água do balde, enrolado no seu tapete da porta. José era o terror da família, achou-se desafiado por um vagabundo, que o considerava seu dono. Se estalasse a língua, viria se arrastando, pelo chão a roçar-lhe a perna... Ah, esmagar-lhe a cabeça que nem uma ponta de cigarro. Planejando assassiná-lo, não dormia. A mulher comentou: “Você parece louco, José. O gato não lhe fez mal, é bicho de Deus”.

Antes do gato ela não se atreveria a falar naquele tom. José tossia: os pêlos do outro no ar... Certa feita encurralou-o no canto da casa. Avançou de cacete em riste, o diabo agarrou-se à parede e foi ao chão, de unhas quebradas. A pancada arreventou um dos quadris obscenos. Mal ferido, ainda se arrastava pelo jardim.

Na noite seguinte ele esperou o homem, a perna aleijada, arrimado na lata de lixo. José teve azar nos negócios. Um filho adoeceu. A carne estragou na geladeira.

No verão, José cobria a cabeça com o lençol para não ouvir os gritos de uma gata amorosa. Eram muitos bichanos, reconhecia a voz do seu entre tantos. Uns olhos fosfóreos alumiam o quarto. Garras subiam-lhe pela roupa, enterravam-se na carne e o despertavam com um miado horrendo.

A casa era pequena para os dois. Bebia no botequim noite após noite. Ao outro a mulher elegeu campeão da família. Com a mão na porta, ele ainda escutara um dos filhos: “Mãe, o pai tem raiva do nosso gato?”.

Cantando, voltou de madrugada. Não o encontrava há três dias; deveria estar morto, no

fundo de algum porão, um bico de galinha enterrado na negra garganta. Ao pé da escada, olhou para cima: Duas luas no último degrau. Era o gato, vivo, comendo.

Atirou-se para estripar com unhas e dentes. O maldito fugiu. José tropeçou e rolou pela escada. Choramingava, de pescoço quebrado, a boca mergulhada no lixo.

A porta da cozinha não se abriu. A família escolhera o partido do outro, que miava em torno do moribundo – o gato da casa a carpir o dono querido.

(TREVISAN, Dalton. *Desastres do amor*. São Paulo: Record, 1993).

GLOSSÁRIO:

Em riste: em pé.

Estripar: rasgar, tirar as tripas.

Arrimado: apoiado, encostado.

Carpir: lamentar, chorar.

Fosfóreos: brilhantes.

Alumiavam: iluminavam.

1) A palavra em negrito na frase “Uns olhos **fosfóreos** alumiam o quarto.”, é formada a partir do processo de:

- Derivação prefixal.
- Derivação sufixal.
- Derivação parassintética.
- Nenhuma das alternativas.

2) “Garras subiam-lhe pela roupa, enterravam-se na carne e **o despertavam** com um miado horrendo.” O trecho em negrito da frase mostra a seguinte regra de regência verbal:

- O pronome oblíquo átono “o” está funcionando como objeto direto do verbo “despertavam”.
- O pronome oblíquo átono “o” está funcionando como objeto indireto do verbo “despertavam”.
- O pronome oblíquo tônico “o” está funcionando como objetivo direto do verbo “despertavam”.
- Nenhuma das alternativas.

3) Na frase “José foi morar na velha casa desabitada **há muitos anos**”, o trecho em negrito indica:

- Concordância do verbo “há” com o sujeito “José”.
- Concordância do verbo “há” com o sujeito “casa”.
- Concordância do verbo “há” na forma impessoal indicando passagem de tempo.
- Nenhuma das alternativas.

Esta tirinha é referente às questões 4 e 5:



4) Nas frases “Eles nunca lembram de uma data importante!” e “lembro do dia de nossa primeira briga feia” no segundo e no terceiro quadrinho, a regência verbal CORRETA seria, respectivamente:

- a) Eles nunca se lembram de uma data importante; os lembro do dia de nossa primeira briga feia.
- b) Eles nunca se lembram de uma data importante; vos lembro do dia de nossa primeira briga feia.
- c) Eles nunca se lembram de uma data importante; lembro-me do dia de nossa primeira briga feia.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Se na frase “os homens são todos **uns** insensíveis” do primeiro quadrinho, a palavra em negrito fosse substituída pelo advérbio “meio”, a regência CORRETA seria:

- a) Os homens são todos meios insensíveis.
- b) Os homens são todos meio insensível.
- c) Os homens são todos meio insensíveis.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Pedagógicos

6) “Para que a avaliação educacional escolar assuma o seu verdadeiro papel de instrumento dialético de diagnóstico para o crescimento, terá de se situar e estar a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com a transformação social e não com a sua conservação” (LUCKESI, 2011, p.42). De acordo com as palavras desse autor, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O educador que estiver afeito a dar um novo encaminhamento para a prática da avaliação escolar deverá estar preocupado em redefinir propriamente os rumos de sua ação pedagógica, pois ela é neutra.
- b) A avaliação deixará de ser autoritária se o modelo social e a concepção teórico-prática da educação forem autoritários.
- c) Se as aspirações socializantes da humanidade se traduzem num modelo socializante e democrático, a pedagogia e a avaliação em seu interior também se transformam na perspectiva de encaminhamentos democráticos.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) O uso da Internet na escola é exigência da cibercultura, isto é, do novo ambiente comunicacional-cultural que surge com a interconexão mundial de computadores em forte expansão no início do século XXI. Novo espaço de sociabilidade, de organização, de informação, de conhecimento e de educação. Sobre a atuação do professor nesse novo contexto, é INCORRETO afirmar:

a) Em lugar de guardião da aprendizagem transmitida, o professor propõe a construção do conhecimento disponibilizando um campo de possibilidades, de caminhos que se abrem quando elementos são acionados pelos aprendizes.

b) Não cabe ao professor reinventar a velha sala de aula presencial a partir da dinâmica hipertextual e interativa das interfaces on-line. Sua atuação deve ser pautada na metodologia tradicional afim de não fugir dos conteúdos estabelecidos pelo currículo.

c) Ele garante a possibilidade de significações livres e plurais, e, sem perder de vista a coerência com sua opção crítica embutida na proposição, coloca-se aberto a ampliações, a modificações vindas da parte dos aprendizes.

d) Nenhuma das alternativas.

8) Tardif (2005) afirma que o saber docente é um saber plural formado pelo amálgama, mais ou menos coerentes de saberes oriundos da formação profissional e de saberes curriculares, disciplinares e experienciais. Desta forma, é CORRETO assinalar:

a) Esse saber é singular, homogêneo, atemporal, pois se constrói durante a vida e o percurso da carreira.

b) Para o autor, o saber também é um constructo social, produzido pela racionalidade concreta dos atores, por suas deliberações, racionalizações e motivações que constituem a fonte de seus julgamentos, escolhas e decisões.

c) Cabe ao professor dominar, integrar e mobilizar os saberes. Tal mobilização implica na ideia de movimento e renovação continuada, de construção e valorização dos diferentes saberes relacionados a aspectos exclusivamente cognitivos.

d) Nenhuma das alternativas.

9) De acordo com Luckesi (2011), atribua V (verdadeiro) e F (Falso) para as definições de planejamento contidas no livro: Avaliação de Aprendizagem Escolar e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() Planejamento Educacional é o processo de abordagem racional e científica dos problemas de educação.

() Planejamento Curricular é a previsão das situações específicas do professor com a classe.

() Planejamento do Ensino é a revisão de todas as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola para atingir os fins da educação.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F.
- b) V, F, F.
- c) V, F, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Vygotsky (1999), chama de internalização a reconstrução interna de uma operação externa. O processo de internalização consiste numa série de transformações. Dentre elas, assinale o que for CORRETO:

- a) O desenvolvimento, como freqüentemente, acontece e se dá em círculo, e não em espiral, passando por um mesmo ponto a cada nova revolução, enquanto avança para um nível superior.
- b) Uma operação que inicialmente representa uma atividade externa é reconstruída e começa a ocorrer internamente.
- c) Um processo intrapessoal é transformado num processo interpessoal. Todas as funções no desenvolvimento da criança aparecem duas vezes: primeiro, no nível social, e, depois, no nível individual.
- d) Nenhuma das alternativas.

11) De acordo com a Nota técnica nº 06, Avaliação de aluno com deficiência intelectual (2011), como deve ser realizada a avaliação de alunos com deficiência intelectual?

- a) A avaliação deve ser realizada conforme estabelece o projeto político pedagógico da escola. Esses alunos devem ser avaliados da mesma forma que os outros alunos, já que estão matriculados em classes comuns do ensino regular.
- b) A avaliação deve ser um processo contínuo por meio do qual, as estratégias pedagógicas são definidas, reorientadas ou aprimoradas, de acordo com o projeto político pedagógico.
- c) O processo de avaliação deve ser diversificado, objetivando o aprendizado e não a classificação, retenção ou promoção dos estudantes.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Dentre os serviços da educação especial que os sistemas de ensino devem prover estão os profissionais de apoio, tais como aqueles necessários para promoção da acessibilidade e para atendimento a necessidades específicas dos estudantes no âmbito da acessibilidade às comunicações e da atenção aos cuidados pessoais de alimentação, higiene e locomoção. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É atribuição do profissional de apoio desenvolver atividades educacionais diferenciadas, ao aluno público alvo da educação especial, e também responsabilizar-se pelo ensino deste aluno.
- b) Em caso de educando que requer um profissional "acompanhante" em razão de histórico segregado, cabe à escola favorecer o desenvolvimento dos processos pessoais e sociais para a autonomia, avaliando juntamente

com a família a possibilidade gradativa de retirar esse profissional.

- c) Os profissionais de apoio às atividades de locomoção, higiene, alimentação, prestam auxílio coletivo aos estudantes que não realizam essas atividades com independência.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) É inegável que as tecnologias, através principalmente dos computadores e da internet, apresentaram novos direcionamentos para a cultura, comunicação e educação. Com base nessa realidade, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A nível nacional, muitas escolas públicas distanciam-se da realidade desejada, à medida que não possuem estrutura para acompanhar tais transformações.
- b) Existe um número considerável de escolas que possuem em sua estrutura laboratórios de informática visando subsidiar a utilização destes recursos como ferramenta pedagógica de ensino em diferentes áreas do conhecimento, que muitas vezes não são utilizados por falta de conhecimento dos docentes quanto ao equipamento.
- c) Tal alfabetização deve ser vista não como um curso de informática, mas, sim, como um aprender a ler essa nova mídia. Assim, o computador deve estar inserido em atividades essenciais, tais como aprender a ler, escrever, compreender textos, entender gráficos, contar, desenvolver noções espaciais etc.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Em Mantoan, M. T. E. Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer? 2 ed. São Paulo: Moderna, 2006, a autora apresenta a necessidade de algumas mudanças para que haja verdadeiramente a possibilidade de inclusão. Dentre elas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Não se pode encaixar um projeto novo, como é o caso da inclusão, em uma velha matriz de concepção escolar — daí a necessidade de se recriar o modelo educacional vigente.
- b) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e nem reprova a repetência.
- c) O ensino individualizado/diferenciado para os alunos que apresentam déficits intelectuais e problemas de aprendizagem é uma solução que corresponde aos princípios inclusivos, pois podemos diferenciar um aluno pela sua deficiência. A inclusão prevê a utilização de práticas de ensino escolar específicas para esta ou aquela deficiência e/ ou dificuldade de aprender.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Valorização do profissional da educação escolar.
- b) Garantia de padrão de qualidade.
- c) Valorização da experiência intraescolar.
- d) Nenhuma das alternativas.

Legislação

16) De acordo com o 3º artigo do Decreto nº 7.611, são objetivos do atendimento educacional especializado: (Atribua V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas).

- () Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados consoante as necessidades individuais dos estudantes.
- () Garantir a versatilidade das ações da educação especial no ensino regular.
- () Fomentar a pluralidade de recursos didáticos e pedagógicos que ratifiquem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- () Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Dentre as medidas para garantir os direitos das pessoas com deficiência apresentadas pelo Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Assegurar o pleno desenvolvimento, o avanço e o empoderamento das mulheres, a fim de garantir-lhes o exercício e o gozo dos direitos humanos e liberdades fundamentais.
- b) Assegurar que as crianças com deficiência tenham o direito de expressar livremente sua opinião sobre todos os assuntos que lhes disserem respeito e tenham a sua opinião devidamente valorizada de acordo com sua idade e maturidade.
- c) Assegurar que as entidades privadas que oferecem instalações e serviços abertos ao público ou de uso público levem em consideração todos os aspectos relativos à acessibilidade para pessoas com deficiência.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Considerando o 37º artigo da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a

alternativa INCORRETA quanto às afirmações sobre a administração pública:

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preenchem os requisitos estabelecidos em lei.
- b) As funções de confiança e os cargos em comissão destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- c) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos exceto, quando houver compatibilidade de horários.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Com relação aos postulados da Constituição da República Federativa do Brasil sobre a educação, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica não poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- c) O ensino é livre à iniciativa privada desde que sua qualidade possa ser avaliada pelo Poder Público.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Leia o 227º artigo da Constituição da República Federativa do Brasil:

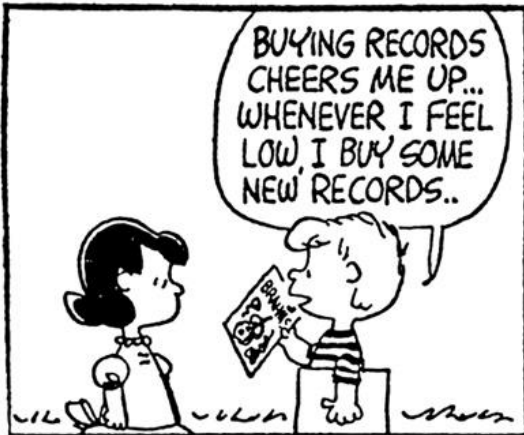
Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Sobre o que dispõe esse artigo, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A adoção será assistida pelo Poder Público e não poderá ser realizada por estrangeiros.
- b) A fim de articular as diversas esferas do poder público para a execução de políticas públicas aos jovens é estabelecido o plano nacional de juventude, de duração decenal.
- c) Os menores de dezoito anos que realizarem ato infracional são considerados imputáveis e a eles é garantida a igualdade na relação processual e defesa técnica por profissional habilitado.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

21) Look at the picture, read the text and choose the correct alternative:



- a) The boy only buys records when he has enough money.
- b) The boy is happy because when he buys records he feels better.
- c) The boy is neither happy nor sad; he is just showing off his new record.
- d) None of the above.

22) On the assumption that beliefs are a form of thought, and that all humans have beliefs and developed them with interaction; we consequently thought different things in certain moments of our lives. When discussing about the nature of beliefs it makes the change of thought complex and difficult. Barcelos says that (2007) beliefs are more organized in central and in peripherals, besides that, they are more resistant to change. The core beliefs have four characteristics. According to the author, what are they? Choose the correct alternative:

- a) (1) They are further interconnected to each other and, therefore, they communicate between one another and thus bring more effects for other beliefs; (2) are more related to the identity and the 'I' of the individual; (3) are shared with others; and (4) are derived from our direct experience ("seeing is believing").
- b) (1) They are further interconnected to each other and, therefore, they communicate between one another and thus bring more side effects for other beliefs; (2) are more related to the identity and the 'I' of the individual; (3) are not shared with others; and (4) are derived from our direct experience ("seeing is not believing").
- c) (1) They are not further interconnected to each other and, therefore, they don't communicate between one another and thus bring more side effects for other beliefs; (2) are more related to the identity the individual in a certain group; (3) are not shared with others; and (4) are derived from our direct experience ("seeing is not believing").
- d) None of the above.

23) According to Barcelos (2007), "change the fact approach only occur in breaks after reflection and study". To learn and teach the target without a change of beliefs of teachers is not an advance in education, changes made in other phases of the overall operation (planning, production materials and evaluation) will be only superficial transitions. Considering the four central characteristics, is it possible to change central teacher's beliefs? Choose the correct alternative:

- a) The more central the teacher's beliefs, that is earlier incorporated, the more related to our emotion and identity, this means that it is impossible to change because it implies a change in the entire system.
- b) The more central the teacher's beliefs, that is earlier incorporated, the more related to our emotion and identity, this means it is harder to change because it implicates a change in the entire system.
- c) The more central the teacher's beliefs, that is earlier incorporated, the more related to our emotion and identity, this means it is simple to change, considering that there is a need to have an abandon of the old beliefs.
- d) None of the above.

24) Graduating continuously also means being under the contradictory signs of conservation and innovation. Having reached a plateau of professional language teaching may seem comfortable to keep following with balance and without the danger to desire a change or a renewal. Anyway, it is up to the teacher always the challenge of thinking as a rolling stone, and as a professional, it deserves the look of the scientific observation. (BARCELOS, 2007). The author presents the teacher as the actor of the learning process; in relation to this subject choose the right alternative:

- a) The author suggests keeping things the way they are as long as the teachers can, to control the professional plateau is the most important in the learning process, the student does not have a big part in this play.
- b) The author suggests the teachers to make a self-analysis whenever they can to improve their teaching skills and provide good changes, this is called "continuous formation".
- c) The author suggests the teachers to change their beliefs according to the student's needs. It is not important to have beliefs if you cannot teach your students well.
- d) None of the above

25) Differently from what happens in other subjects, when learning a language what you have to learn is also immediately: the use of knowledge or what is learned and their use should come together in the process of teaching and learning

languages. Thus, characterizing the object of teaching means to characterize the knowledge and the uses people make of them to act in society. Therefore, when teaching a foreign language, it is essential a theoretical understanding of what is language, from the point of view of the knowledge required to use it and in relation to what they make of these knowledge to construct meaning in the social world (BRASIL, 1998). According to the social nature interaction of the English language, choose the correct alternative:

- a) Every interactional meeting is carefully arranged by the social world that involves the institution, culture, history and religion.
- b) When engaging in an interaction both written and oral, people do it to act in the social world at a given time and space in relation to whom they are addressed.
- c) The construction of meaning is not social. The brands do not define social interaction (as poor, rich, women, men, black, white, gay, straight, old people, young people, people with special needs, speakers stigmatized varieties or not speakers of social prestige language etc.).
- d) None of the above.

26) The essential role of education in the development of individuals and societies expands even more in the new millennium and arouse to the need of building a school dedicated to the training of citizens. We live at a time marked by competition and excellence, where scientific and technological advances define progress new requirements for young people who will enter the job market. This demand requires a review of their résumé, which guide the daily work performed by the teachers and education specialists of our country (BRASIL, 1998). In agreement to the Parametros Nacionais Curriculares choose the correct alternative:

- a) They have the intention to explore and develop an educational lecture involving schools, parents, governments and society and give rise to a possible transformation in the Brazilian educational teachers.
- b) They were developed looking for, on one hand, to respect regional and cultural differences, current policies in the country and on the other, to consider the need to build national common references to the educational process in all Brazilian regions.
- c) They were created to provide conditions in schools, which allows our teachers to have access to the scenery of social produced knowledge and recognize them as necessary for the exercise of citizenship.
- d) None of the above

27) It is expected that the PCNs to be used as a support to discussions and the development of the

education of a school project, allowing reflection on pedagogical practice, lesson planning's, analysis and selection of teaching materials and technological resources that can contribute to the training and professional development of an individual. In addition to these expectations, the PCNs also indicate goals as a target for elementary school students to achieve. What are they? Choose the correct alternative:

- a) It is important to know their own bodies and caring, valuing and adopting healthy habits as one of the basic aspects of quality life and acting recklessly in relation to your health and collective health.
- b) It is important to position yourself critically, to be responsible and constructive in different social situations, using the debate as a way to mediate conflicts and to make permanent decisions.
- c) It is necessary to use different verbal languages, music, math, graphic, plastic and body as a mean to produce, express and communicate ideas, interpret and make use of cultural productions, in public and private contexts, attending to different intentions and situations of communication.
- d) None of the above

28) Recently, in Applied Linguistics area a lot have been discussed about the existence or not of an ideal teaching methodology and what contributions each studied method can bring to the English language teacher in the classroom. Regarding these discussions presented in Jalil and Procailo, (2009) it is correct to assure that:

- a) Following an overview of the main methods and approaches postulated from the beginning of the twentieth century is the only way to reach an ideal methodology.
- b) Evaluate the intention of each teacher, wondering what you cannot change or improve in order to maintain a single current methodology can be a solution to the problem.
- c) A deep reflection about this subject encourages a change in the attitude of teachers and trainers of a foreign language, aiming at a critical selection and mapped methodological referrals that surround their practice.
- d) None of the above.

29) Around the 70s and 80s of the twentieth century, some teachers and linguists noticed that the students were frequently able to produce correct sentences, but little was used in real communication and situations outside classroom. The concept of communicative competence defines that to be responsible communicatively speaking goes beyond the linguistic knowledge that a person may therefore be competent; communicatively speaking it also includes other skills (JALIL and PROCAILO, 2009). Regarding

the article, which are the other skills included? Choose the correct alternative:

- a) Cultural competence, sociologic competence, written competence and strategical competence.
- b) Cultural competence, sociolinguistic competence, written competence and theoretical competence.
- c) Cultural competence, sociolinguistic competence, discursive competence and strategical competence.
- d) None of the above.

30) The communicative approach in a foreign language class brought some consequences for the organization of experiences in the classroom. This new organization emerged in response to the dissatisfaction caused by the use of structuralist methods. Professionals began to realize that greater use of opportunities could fill the hours devoted to the study of a foreign language (ALMEIDA FILHO and BARBIRATO, 2000). Regarding this alternative promise of education, choose the correct alternative:

- a) Innovations shall have the meaning to offer the learner opportunities with stronger direct experiences related to the foreign language, providing the student more enjoyment and better quality.
- b) Innovations should not have the meaning to offer the learner opportunities with stronger experiences related to the foreign language, it should provide the student more communicative homework and consequently better grades.
- c) Innovations should have the purpose to offer the learner opportunities with more written skills when teaching a foreign language.
- d) None of the above.

31) In a communicative task-based approach not only the role of the teacher, but also the student were improved. The teacher does not have the transmitter role of knowledge planted in the center of all activities anymore. In relation to the activities in classroom, there is a tendency to use those that promote the use of contextualized language and as well as student motivation (ALMEIDA FILHO and BARBIRATO, 2000). According to the author, which of the communicative aspects should these tasks present? Choose the correct alternative:

- a) allow participants to choose sources (verbal or nonverbal).
- b) to focus on linguistic code and not on the message.
- c) not be an opportunity for negotiation but perform a task.
- d) none of the above.

J.K. Rowling's chair



Sixty-five thousand dollars is what it'll cost you to take a seat on this chair that J.K. Rowling used when she wrote the "Harry Potter" series. The place that inspired "Harry Potter" and created millions of so-called Potterheads is hitting the auction block – and with a **hefty** price tag.

Once owned by J.K. Rowling, it comes with a letter from the author explaining how sad she was to let it go. And valuers say the steep bidding price for the two together is worth every penny because of their importance in "Harry Potter" history.

"Well, as a chair it's probably not very exciting and, in fact, she said at that time that it was something you'd pick up in a junkshop for **a tenner**, but it's really just a fact that she took the time to decorate it, and the fact that she actually wrote the books in it is important. But the fact that she took the time to decorate it and sign it and say, 'I wrote 'Harry Potter' in this chair', I think, is very important.

There's not that many things in the 'Harry Potter' world that are especially valuable because her books became so popular so fast, and then they were published in huge editions so they're not that uncommon." And just in case it wasn't clear enough, the sides of the chair are inscribed by the author herself with, "I wrote Harry Potter while sitting on this chair."

The live auction will be held at New York City's Waldorf Astoria Hotel and online for all the Potterheads out there who want to get their hands and their backsides on this significant seat.

32) The text is about J.K Rowling's chair, and how important it was for her to let it go. Regarding this issue, choose the correct alternative:

- a) The chair is important because the author had pick it up in a junk shop.
- b) The chair is important because it costs sixty thousand dollars.
- c) The chair is so valuable because the author wrote Harry potter while sitting on it.
- d) None of the above.

33) Considering the context choose the correct alternative for the highlighted expression below:

... something you'd pick up in a junk shop for **a tenner**.

- a) A fifty-pound note.
- b) A ten pound-note.
- c) A five-pound-note.
- d) None of the above.

34) What is the meaning of "hefty" in the text? Choose the correct alternative:

- a) A very strange price tag.
- b) A very big price tag.

- c) A very sparkling price tag.
- d) None of the above.

35) Look at the picture below and choose the alternative that best fits the meaning of the advertisement:



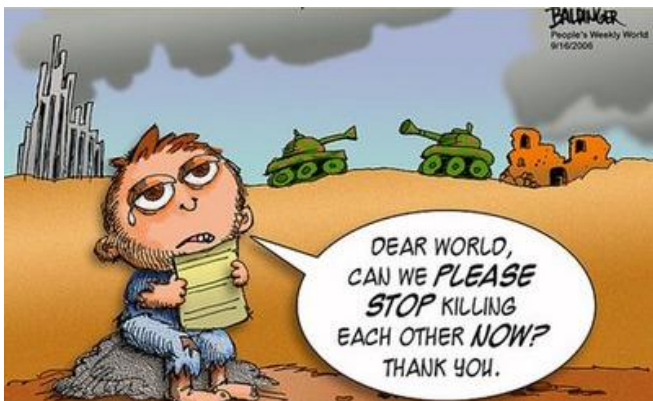
- a) Baptist Church- God does not make mistakes.
- b) Baptist Church- God does not make mistakes.
- c) Baptist Church- God does not make misteikes.
- d) None of the above.

36) In the chart below there are three phonetic transcriptions, look at them and choose the correct alternative:

/ ,kɒnfə'mæɪʃn / / əb'dʌkt / / ə'læbə,ræɪt /

- a) Comfortable, abduction; elaborate.
- b) Corporation, abduct; elaborated.
- c) Confirmation, abduct; elaborate.
- d) None of the above

37) Read the text below and choose the best alternative:



- a) The cartoon presents the idea of someone comfortable with the "war situation" and ask them to stop.

- b) The cartoon presents a request from someone who is apparently astonished with the "war situation" and ask them to kill each other now.
- c) The cartoon presents a child who is exhausted of the "war situation" and makes an honest request for them to stop.
- d) None of the above.

38) Read the Garfield cartoon below and choose the correct alternative:



- a) In the second balloon the sentence "This is a very rare species" presents a connector mistake
- b) In the second balloon the sentence "This is a very rare species" presents a spelling mistake
- c) In the second balloon the sentence "This is a very rare species" does not present any mistake
- d) None of the above

A head teacher has resigned from a west sussex primary school, saying "factory farming" children was failing to prepare them for the future.

Kit Messenger will leave Manor Field Primary in Burgess Hill at the end of the summer term, after 16 years. In a letter to governors, she cited the narrowing curriculum and government plans for all schools to be academies. The governors said they were saddened but supported the reasons for her resignation. Ms Messenger said she no longer felt able to achieve her vision for children at Manor Field in the current educational climate.

"The narrowing of the curriculum has increased significantly over the past two years ... the pressure to focus only on reading, writing and mathematics has become untenable," she said. "I have increasingly felt that we are 'factory farming' our children and failing to prepare them adequately for a successful future."

The recent announcement that all schools should become academies has further strengthened my belief that now is the time to leave a career that has been central to my life for 23 years."

39) Regarding the text above, answer the question: What is the main topic? Choose the correct alternative:

- a) The school is enjoying her resign and hopes for a someone to replace the head teacher in the future.

- b) A head teacher resigned her job because she believes the system has become untenable and she cannot visualize a future.
- c) The recent announcement of schools changing to academies is frightening kids and parents from a west sussex primary school.
- d) None of the above.

40) What is the best meaning of the expression "*narrowing curriculum*" present in the text above?

- a) Measuring only a small distance from one side to the other, especially in relation to the length of the schools.
- b) Preventing someone from developing a curriculum and doing what they are interested in for the future.
- c) A situation in which you only just support danger, difficulties, or trouble at schools.
- d) None of the above.