

**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO – SP**

**PROFESSOR PEB II - HISTÓRIA**

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	05
Conhecimentos Pedagógicos	10
Legislação	05
Conhecimentos Específicos	20
Total de questões	40

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO – SP: PROFESSOR PEB II – HISTÓRIA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

Este texto é referente às questões de 1 a 5:

### O DUELO

José foi morar na velha casa desabitada há muitos anos, o quintal cheio de gatos. Ele não gostava de bichos. Nos cantos espalhava à noite iscas de carne envenenada. Descobriu uma ninhada de gatinhos, meteu-os no saco e, com as costas do machado, malhou os pobres diabos. Quando acertava numa cabeça ela explodia feito laranja podre ao cair do galho.

Acabou com os gatos do quintal, menos um – era afeiçoado a casa, não ao antigo dono.

Preparou bolinhas de carne com arsênico. O gato não comeu. Por muitos dias não viu o inimigo. Seguiu seu rastro: a cabeça crua de galinha, ali a seus pés, roubada da lata de lixo. José ia lidar nas roseiras, e, na terra fofa, a maldição dos cocos enterrados. De noite, chegava da rua; na lata de lixo avistou o bichano: espantoso, negro, belo.

Deitado na cama, reconhecia as unhas lá na tampa da lata – engordava às suas custas. O gato bebia a sua água do balde, enrolado no seu tapete da porta. José era o terror da família, achou-se desafiado por um vagabundo, que o considerava seu dono. Se estalasse a língua, viria se arrastando, pelo chão a roçar-lhe a perna... Ah, esmagar-lhe a cabeça que nem uma ponta de cigarro. Planejando assassiná-lo, não dormia. A mulher comentou: “Você parece louco, José. O gato não lhe fez mal, é bicho de Deus”.

Antes do gato ela não se atreveria a falar naquele tom. José tossia: os pêlos do outro no ar... Certa feita encurralou-o no canto da casa. Avançou de cacete em riste, o diabo agarrou-se à parede e foi ao chão, de unhas quebradas. A pancada arreventou um dos quadris obscenos. Mal ferido, ainda se arrastava pelo jardim.

Na noite seguinte ele esperou o homem, a perna aleijada, arrimado na lata de lixo. José teve azar nos negócios. Um filho adoeceu. A carne estragou na geladeira.

No verão, José cobria a cabeça com o lençol para não ouvir os gritos de uma gata amorosa. Eram muitos bichanos, reconhecia a voz do seu entre tantos. Uns olhos fosfóreos alumiam o quarto. Garras subiam-lhe pela roupa, enterravam-se na carne e o despertavam com um miado horrendo.

A casa era pequena para os dois. Bebia no botequim noite após noite. Ao outro a mulher elegera campeão da família. Com a mão na porta, ele ainda escutara um dos filhos: “Mãe, o pai tem raiva do nosso gato?”.

Cantando, voltou de madrugada. Não o encontrava há três dias; deveria estar morto, no

fundo de algum porão, um bico de galinha enterrado na negra garganta. Ao pé da escada, olhou para cima: Duas luas no último degrau. Era o gato, vivo, comendo.

Atirou-se para estripar com unhas e dentes. O maldito fugiu. José tropeçou e rolou pela escada. Choramingava, de pescoço quebrado, a boca mergulhada no lixo.

A porta da cozinha não se abriu. A família escolhera o partido do outro, que miava em torno do moribundo – o gato da casa a carpir o dono querido.

(TREVISAN, Dalton. *Desastres do amor*. São Paulo: Record, 1993).

#### GLOSSÁRIO:

**Em riste:** em pé.

**Estripar:** rasgar, tirar as tripas.

**Arrimado:** apoiado, encostado.

**Carpir:** lamentar, chorar.

**Fosfóreos:** brilhantes.

**Alumiavam:** iluminavam.

1) O título do conto, “O Duelo” se refere a:

- Às brigas entre José e a esposa, afeiçoada pelo gato.
- À raiva que José sente pelo gato, sendo que o animal sempre escapa das suas tentativas de matá-lo.
- Ao conflito entre José e a família, que prefere o gato.
- Nenhuma das alternativas.

2) Em relação à hostilidade de José com o gato, a reação da família é de:

- Indiferença.
- Ciúmes.
- Aprovação.
- Nenhuma das alternativas.

3) A frase “Quando acertava numa cabeça ela explodia feito laranja podre ao cair do galho.”, é uma figura de linguagem que se encaixa em:

- Metonímia.
- Hipérbole.
- Metáfora.
- Nenhuma das alternativas.

4) Na frase “**Se estalasse** a língua, viria se arrastando”, o trecho em negrito mostra o verbo no modo:

- Imperativo.
- Subjuntivo.
- Indicativo.
- Nenhuma das alternativas.

5) Na frase “o diabo agarrou-se à parede e foi ao chão”, a crase está correta por que:

- A preposição a junto com o artigo a pede crase em palavras femininas como “parede”.

- b) A preposição a junto ao artigo a pede crase quando a frase indica substantivo, como “parede”.
- c) A preposição a junto ao artigo a pede crase quando um substantivo é precedido por um verbo, como “agarrou-se”.
- d) Nenhuma das alternativas.

### Conhecimentos Pedagógicos

6) O Ministério da Educação (MEC), à semelhança de outros países, incluiu entre seus objetivos prioritários para os próximos anos a melhoria na qualidade da educação. Esse desafio vem ganhando força em virtude do apelo da sociedade em prol do desenvolvimento sustentável e equitativo do Brasil. Assim, a Avaliação Educacional em Larga Escala (AeLe) tem sido disseminada no Brasil como uma importante ferramenta para:

- a) O monitoramento da educação básica, média, técnica e superior.
- b) Fornecer informações sobre os avanços do sistema e oferecer valiosas contribuições para a concretização de mudanças educacionais.
- c) Detectar os efeitos negativos do sistema de ensino educacional e propor a troca de todo o sistema, tanto dos métodos, currículos, profissionais e tudo que esteja envolvido com os padrões atuais de ensino.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) A avaliação educacional produz informações do cotidiano escolar, para que se construa um sistema escolar mais sólido. Nesse contexto, considere as seguintes afirmativas:

I - O Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) foi criado, em 1990, objetivando conhecer os problemas e deficiências do sistema educacional, a fim de medir a aprendizagem dos alunos e o desempenho das escolas.

II - Já a Prova Brasil surgiu em 2005, sendo considerada mais abrangente, pois gera informações por município e por instituição de ensino.

III - A Provinha Brasil é uma das modalidades de avaliação educacional nacional que visa à melhoria da escola e do sistema educacional e tem como público-alvo os alunos do terceiro ano do ensino fundamental das escolas públicas

IV - A avaliação interna é de responsabilidade do município, e consiste em testes de verificação de conhecimento (exemplos: provas e exercícios em sala de aula).

As afirmativas que apresentam ERRO são:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, na educação infantil, os professores devem depositar ênfase, EXCETO:

- a) Na gestão familiar da criança.
- b) Na gestão das emoções da criança.
- c) No desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares da criança.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Os princípios e as finalidades que orientam o Ensino Médio, para adolescentes em idade de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, preveem, como preparação para a conclusão do processo formativo da Educação Básica:

- a) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Médio, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- b) A preparação técnica para o trabalho, tomado este como principal objetivo educativo, e para a cidadania do educando, de modo a ser capaz de enfrentar novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- c) O aprimoramento do estudante como um ser de direitos, pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) A concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita. Dentre os diversos princípios, assinale o que o for CORRETO:

- a) Solidariedade é também um princípio constitucional. Solidariedade implica disponibilidade para traduzir o sentimento de apoio e fraternidade a grupos, movimentos ou outras coletividades.
- b) Qualidade, que não pode ser privilégio das maiorias econômicas e sociais. O desafio que se coloca à escola é o de propiciar uma escola de qualidade para todos, no sentido de garantir o acesso e permanência dos que nela ingressam.
- c) Transparência do projeto político-pedagógico da escola, a qual é de responsabilidade do corpo pedagógico da escola, mas que deve ser aberto à toda comunidade. Pais e alunos também devem ter acesso ao conteúdo ali exposto.
- d) Nenhuma das alternativas.

11) A fim de equiparar as oportunidades para todos, os sistemas educacionais precisam promover uma reforma profunda, cuja característica central deve ser a flexibilização do conteúdo curricular e o modo como o currículo é incorporado à atividade escolar. Sobre a escola inclusiva, é CORRETO afirmar:

a) Em uma escola inclusiva, a situação de “desvantagem ou deficiência” do educando, deve ser enfatizada. Sendo assim, a escola deve adquirir uma melhor compreensão do contexto educacional onde as dificuldades escolares se manifestam e busquem formas para tornar o currículo mais acessível e significativo.

b) Somente quando o sistema educacional consegue promover um ajuste relevante que responda de forma efetiva à diversidade da população escolar, é que a escola estará assegurando o direito de todos a uma educação de qualidade.

c) As diferenças ou deficiências dos educandos não devem ser enfatizadas, pois dessa forma a escola estaria andando na contra mão da Educação de Qualidade Para Todos, na medida em que estaria fazendo distinção dos alunos e não os colocando de maneira igualitária como determina o Estado.

d) Nenhuma das alternativas.

12) A educação inclusiva implica processos para aumentar a participação dos estudantes e a redução de sua exclusão cultural, curricular e comunitária nas escolas locais. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A inclusão visa à melhoria das escolas, tanto em relação ao corpo docente como à comunidade.

b) A diversidade não pode ser considerada um problema a resolver, mas, sim, uma riqueza para auxiliar na aprendizagem de todos.

c) A educação inclusiva é um aspecto da sociedade inclusiva.

d) Nenhuma das alternativas.

13) É necessário pensar a didática para além de uma simples renovação nas formas de ensinar e aprender. De modo simplista, podemos definir didática como:

a) Um desafio de criar novos procedimentos de ensino.

b) Uma forma de facilitar a aprendizagem do educando.

c) Práticas pedagógicas que promovam um ensino eficiente com significado e sentido para os educandos.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Moreira (2002) em seu artigo: Currículo, diferença cultural e diálogo, fala sobre o *multiculturalismo*, que tem sido empregado para indicar o caráter plural das sociedades ocidentais contemporâneas. Na esfera da educação, multiculturalismo corresponde à natureza da resposta que é dada em ambientes educativos. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA:

a) O papel constitutivo da cultura, expresso em praticamente todos os aspectos da vida social, é reconhecido e destacado: a cultura assume cada

vez mais relevo, tanto na estrutura e na organização da sociedade como na constituição de novos atores sociais.

b) Vale ressaltar, contudo, que admitir a importância da cultura, tanto na estrutura empírica da sociedade como na teorização social, implica reduzir tudo à cultura, implica argumentar que nada existe senão a cultura. Implica, sim, considerar que em toda prática social se encontram envolvidas questões de significado.

c) Ainda que se venham tornando menos visíveis as manifestações e as expressões culturais de grupos dominados, observa-se a decadência de formas culturais produzidas e veiculadas pelos meios de comunicação de massa.

d) Nenhuma das alternativas.

15) Freire (1996) em *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*, destaca que ensinar não é transmitir conhecimentos, mas sim:

a) Trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se “aproximar” dos objetos cognoscíveis.

b) Ensinar é estar focado exclusivamente no “tratamento” do objeto ou do conteúdo.

c) Ensinar é dar instruções e comandos.

d) Nenhuma das alternativas.

#### Legislação

16) De acordo com a Resolução nº 04 CNE/CEB de 2009 – que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial – considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado os seguintes itens, exceto:

a) Alunos com deficiência física, intelectual, mental ou sensorial.

b) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento.

c) Alunos com altas habilidades/superdotação.

d) Nenhuma das alternativas.

17) O Estatuto da Criança e do Adolescente foi criado a fim de garantir a proteção integral da criança e do adolescente de modo que eles sejam tratados como sujeitos de direitos. Sobre o que dispõe a Lei nº 8.069/90, assinale a alternativa CORRETA:

a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre treze e dezoito anos de idade.

b) É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento

pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

- c) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados com o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada e pelos responsáveis dentre outros.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Conforme o Capítulo II – Da Prevenção Especial – da Lei nº 8.069/90, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As crianças menores de dez anos sempre poderão ingressar e permanecer em quaisquer locais de apresentação ou exibição cultural de classificação livre.
- b) As emissoras de rádio e televisão poderão exibir programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas em diversos horários.
- c) As revistas e publicações destinadas ao público infantojuvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre a Lei Federal nº 9.394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas anuais.
- b) A partir da quinta série será incluído, obrigatoriamente, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- c) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, nessas condições, pode-se reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Dentre as finalidades do ensino médio, expostas pela Lei Federal nº 9.394/96, encontram-se, EXCETO:

- a) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- b) A preparação exclusiva para o trabalho do educando, de modo que esse seja capaz de se

adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

- c) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- d) Nenhuma das alternativas.

#### Conhecimentos Específicos

21) As teorias científicas mostram a África como continente aonde aconteceu o aparecimento da espécie da humanidade. A cada momento surgem novidades na arqueologia, contudo, neste momento, o fóssil mais antigo achado é o do AUSTRALOPITECUS com aproximadamente 3,2 milhões de anos. Este fóssil foi denominado de Lucy. Acerca da História da África, podemos assinalar como CORRETA:

- a) Os mouros, basicamente povos africanos islamizados, dominaram a península ibérica durante séculos, ocasionando um verdadeiro crescimento na Idade Média européia ao protagonizar o avanço dinâmico do conhecimento humano.
- b) Pelo desenvolvimento tecnológico em que os povos se achavam, é possível afirmar que os povos africanos consistiam em mão-de-obra mais qualificada e eram mais dóceis ao processo de escravização em oposição ao indígena, que considerados preguiçosos e rebeldes.
- c) O sistema patriarcal caracteriza as sociedades africanas desde tempos imemoriais. Trata-se de um sistema de partilha de direitos e responsabilidades em que o homem desempenha importantes funções e goza de direitos sociais, econômicos, políticos e espirituais. Seu papel era marcante na sucessão real, na herança de bens materiais, e no exercício do poder político.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) Antes do capitalismo, o sistema predominante era o Feudalismo, cuja riqueza vinha da exploração de terras e também do trabalho dos servos. O progresso e as importantes mudanças na sociedade (novas técnicas agrícolas, urbanização, etc.) fizeram com que este sistema se rompesse. Estas mesmas mudanças que contribuíram para a decadência do Feudalismo, cooperaram para o surgimento do capitalismo. Acerca do capitalismo e suas fases, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Capitalismo Comercial consolidou-se entre os séculos XVI e XIX. É o chamado Mercantilismo. As grandes potências da época (Portugal, Espanha, Holanda, Inglaterra e França) exploravam novas terras e comercializavam escravos, metais preciosos etc. Tal prática tinha a intenção de enriquecer e adquirir matéria prima para sua nascente indústria.

b) Podemos atribuir como uma das causas que levaram à deflagração da Primeira Guerra Mundial (1914-1948), os aspectos que marcaram a segunda fase da Revolução Industrial, sobretudo a corrida neocolonialista em meados da década de 1860.

c) Os locais onde o capitalismo comercial mais se desenvolveu foram nos Estados Unidos, Japão, França e Alemanha.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Sabemos que as primeiras Civilizações do período histórico, são as Civilizações agrícolas e mercantis da antiguidade oriental, que incluem, entre outros, os povos mesopotâmicos, os egípcios, os hebreus, os fenícios, os persas, os hindus e os chineses. Assinale a alternativa CORRETA acerca dos povos da antiguidade oriental:

a) A Grécia formou-se no sul da península Balcânica, entre os mares, Mediterrâneo, Egeu e Jônico. O povo grego resultou da miscigenação entre os aqueus, jônios, eólicos e dóricos, que se instalaram na região, por volta de 2000 a.C e 1200 a.C. A Civilização Grega tem grande importância por sua influência na formação cultural e política do Oriente.

b) Roma, localizada na península itálica, centro do Mediterrâneo europeu, recebeu influência de diversos povos que habitavam a região. Roma Antiga pode ser estudada observando diversos períodos: Monarquia Romana, República Romana. Alto Império Romano, Baixo Império Romano e as Invasões Bárbaras, que propiciaram a queda do Império Romano, estabelecendo o fim da Antiguidade ou Idade Antiga.

c) A cultura oriental originou-se na bacia do mar Mediterrâneo e seus arredores, sendo que a Grécia e a Roma antigas são frequentemente citadas como seus criadores. Com o tempo, seus respectivos impérios cresceram primeiro para o leste e para o oeste, incluindo o resto do Mediterrâneo e áreas costeiras do mar Negro, conquistando, absorvendo e sendo influenciados por grandes civilizações do antigo Oriente Médio muito mais antigas (como a fenícia e a egípcia), mais tarde, expandiu-se para o norte do mar Mediterrâneo, passando a incluir o ocidente, o centro, o sudeste, o leste e o norte da Europa.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Sobre a origem e evolução do ser humano sabe-se que o termo "humano" no contexto da evolução humana, refere-se ao gênero Homo, mas os estudos da evolução humana usualmente incluem outros homínidos, como os australopitecos. O gênero Homo se afastou dos Australopitecos entre 2,3 e 2,4 milhões de anos na África. Diversas espécies de Homo evoluíram e agora estão extintas. Estas incluem o Homo

erectus, que habitou a Ásia, e o Homo neanderthalensis, que habitou a Europa. Assinale a alternativa correta acerca da origem e evolução humana:

a) Os Australopithecíneos são vistos como os ancestrais imediatos do gênero Homo, o grupo ao qual os homens modernos pertencem. Tanto os Australopithecíneos quanto o Homo pertencem à família Hominidae.

b) Homo erectus viveu entre cerca de 2,4 a 1,8 milhões de anos atrás. A primeira espécie do gênero Homo, evoluiu no sul e no leste da África no final do Plioceno ou início do Pleistoceno, quando divergiu do Australopithecíneos. O Homo erectus tinha molares menores e cérebro maior que os Australopithecíneos, e faziam ferramentas de pedra e talvez de ossos de animais.

c) O Homo habilis viveu entre cerca de 1,8 (incluindo o ergaster). No Pleistoceno Ásia, e Europa, provavelmente Homo habilis possuía um cérebro maior e fabricou ferramentas de pedra mais elaboradas. Essas e outras diferenças são suficientes para que os antropólogos possam classificá-los como uma nova espécie homo habilis. Um exemplo famoso de Homo habilis, é o Homem de Pequim.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Sabemos que a colonização do Estado do Ceará foi uma colonização portuguesa complexa e conturbada, marcada pela resistência dos nativos e pelas dificuldades de adaptação dos portugueses às condições particulares do território, formou-se uma sociedade rural baseada, sobretudo na pecuária, assim como na agricultura, em especial nos vales úmidos e serras. A elite latifundiária, através de seu poder econômico e de complexas relações de parentesco e afilhadagem, possuía controle de quase todos os aspectos da vida social. Os "coronéis" mantinham em suas propriedades muitos dependentes que lhes prestavam serviços ou entregavam parte de sua produção em troca da posse de um lote de terra, além de trabalhadores assalariados. Assinale a alternativa CORRETA, acerca da história do Ceará colônia:

a) Em 1637a capitania do Ceará foi invadida pelos holandeses que tomaram o Forte São Sebastião e hastearam a bandeira holandesa. A expedição foi enviada pelo príncipe Maurício de Nassau. O forte resistiu bravamente com apenas 33 homens sob o comando do valente Bartolomeu de Brito, mas, a pouca munição facilitou a invasão dos estrangeiros. Os holandeses permaneceram em terras cearenses durante sete anos até que os índios se revoltaram e mataram os invasores.

b) Mesmo diante de uma colonização portuguesa complexa e conturbada, marcada pela resistência

dos nativos e pelas dificuldades de adaptação dos portugueses às condições particulares do território, formou-se uma sociedade rural baseada, sobretudo na produção açucareira, visando a exportação para a Europa. A elite latifundiária, através de seu poder econômico e de complexas relações de parentesco e afilhagem, possuía controle de quase todos os aspectos da vida social.

c) A primeira tentativa séria de colonização portuguesa ocorre com Martin Afonso de Souza de Sousa, que lidera a primeira bandeira feita em 1603. Martin Afonso de Souza atingiu pelo litoral a serra de Ibiapaba, onde travou combate com os índios Tabajaras e alguns franceses, então aliados. O Objetivo era conquistar o território, apaziguar os indígenas e estabelecer ali, uma colônia de exploração para a produção açucareira.

d) Nenhuma das alternativas.

26) Assinale a alternativa correta acerca da formação da Europa Medieval.

a) O período feudal é riquíssimo na análise da política, comportamento da sociedade, influência da religião na vida cotidiana e nas relações de trabalho. Foi um período em que a agricultura atingiu seu ápice na produção e caracterizou-se também pela diminuição do poder religioso nas mãos da Igreja e fortalecimento do comércio.

b) Após a ruralização do Império Romano e a estrutura formada devido ao sistema de colonato o continente europeu se viu entrando numa fase que se caracterizaria pela grande influência da Igreja Católica e o poder dos Senhores Feudais herdeiros dos patrícios romanos e suas grandes extensões de terras. A sociedade feudal foi se estabelecendo a partir da miscigenação cultural entre os povos germânicos e os romanos e dessa absorção de culturas surgiu o Sistema feudal ou feudalismo.

c) Nesse Período verifica-se um modo de organização social e política baseada nas relações servis, tendo o poder centralizado, uma economia baseada na agricultura. Nota-se que o trabalho era realizado pelos servos. Na Política podemos destacar que a base era a relação de vassalagem e suserania. O Suserano dava ao servo um lote de terra e este lhe prestava juramento de fidelidade e trabalho, em troca de proteção e um lugar no sistema de produção. Constata-se ainda uma forte mobilidade social.

d) Nenhuma das alternativas.

27) A emancipação política no Brasil e em outros lugares do mundo foi acompanhada de lutas e revoltas e revoluções. Acerca do processo emancipatório, assinale o que for CORRETO:

a) A emancipação política brasileira foi marcada por uma determinada singularidade. Enquanto a América espanhola obteve a independência por

meio de lutas mais ou menos sangrentas, a presença da Corte no Brasil favoreceu a ruptura colonial sem grandes convulsões sociais e, também, preservando a unidade territorial.

b) Após a vitória na Guerra de Independência, promulga-se em 1787 a Constituição dos Estados Unidos da América. Inspirada na Doutrina de Montesquieu é adotado o Parlamentarismo e o regime democrático. Apesar de a constituição pregar a liberdade, permitia também a escravidão, isso será decisivo para o começo da Guerra de Secessão.

c) Na América espanhola era nítida a divisão a sociedade. A classe mais privilegiada era a dos brancos, das camadas dominantes que constituíam o corpo das autoridades coloniais, (chamados de criollos), nascidos na Espanha. Eles podiam participar das decisões políticas e administrativas e ocupar altos cargos administrativos ligados diretamente a Coroa Espanhola. Abaixo dos criollos, encontravam-se os Chapetones (que eram filhos de espanhóis nascidos na América que cuidavam da produção mercantil); os brancos, descendentes de espanhóis nascidos na colônia; os proprietários de grandes terras. E por último os índios, negros e mestiços (os trabalhadores).

d) Nenhuma das alternativas.

28) As mais antigas civilizações humanas tiveram origem no oriente, surgem com o sedentarismo humano, com a organização social dos grupos cada vez maiores e mais complexos e também da necessidade de administrar os excedentes da produção agrícola. Assinale o que for CORRETO:

a) Os rios pela sua importância econômica são o centro dessas civilizações antigas, ao ponto dessas civilizações serem associadas aos respectivos rios: Egito – Rio Nilo; Mesopotâmia – Rio Tigre e Eufrates; Hebreus – Rio Jordão, entre outros.

b) Por volta de 2000 a.C., amoritas do deserto invadem as cidades-estados sumerianas e acadianas e fundam a cidade da Babilônia. Sob o reinado de Hamurabi, entre 1792 a.C. e 1750 a.C., a Mesopotâmia é mais uma vez unificada e inicia-se o I Império Babilônico, que vai da Suméria até o golfo Pérsico. Os babilônicos organizam um Estado descentralizado e livre. Seguem o Código de Hamurabi, o mais antigo código penal da história. O progresso econômico leva ao embelezamento das cidades, com a construção de palácios, templos, da Torre de Babel e dos Jardins Suspensos da Babilônia - considerados uma das Sete Maravilhas do Mundo Antigo.

c) A Mesopotâmia situada entre os rios Tigre e Eufrates foi um importante império na Antiguidade. Alvo de permanentes ataques e invasões, sua história é marcada pela sucessão de dominações de povos de diversas origens: sumérios, assírios,

abilônios. No início, os mesopotâmicos organizavam-se em um Estado centralizado. Entre os governantes mesopotâmicos, destacaram-se Assurbanipal e Nabucodonosor.

d) Nenhuma das alternativas.

29) A História da República Brasileira iniciou-se em 1889 com a Proclamação da República e acompanhou todo o período posterior, até o século XXI. A difusão dos ideais republicanos remonta ao período colonial, como durante a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana, no final do século XVIII. Apesar dos ideais e das revoltas buscarem a superação da monarquia, apenas no final do século XIX, com o fim do escravismo, as elites agrárias do país aceitaram organizar o Estado brasileiro nos moldes republicanos. Acerca desse assunto, assinale o que for CORRETO:

a) A República Velha, ou Primeira República, é o primeiro período dessa história, compreendida entre a Proclamação da República em 1889 e a Revolução de 1930. Inicialmente ela foi caracterizada pela presidência de dois marechais do exército, o que lhe garantiu o nome de República do café com leite. Desse modo, a elite rural paulista e mineira passaram a deter o poder do governo federal, garantindo o poder da oligarquia agrária, o que deu fundamento aos historiadores para chamarem esse período de República Oligárquica.

b) A outorgação da Constituição em 1934 e a abertura de um processo democrático selaram o acordo entre as várias frações da classe dominante nacional. Porém, não puderam conter a insatisfação dos setores populares. É nesse sentido que se pode entender o surgimento do Partido Comunista Brasileiro e a tentativa de derrubar o governo de Vargas, através do que ficou conhecido como Intentona Comunista de 1935.

c) A Nova República iniciou-se com o governo de José Sarney e permanece até os dias atuais, com o segundo mandato da presidente Dilma Rousseff. Sarney foi eleito através do voto direto. Durante seu governo foi elaborada uma nova Constituição, promulgada em 1988, que garantia eleições diretas e livres a todos os cargos eletivos. A divisão dos poderes foi mantida e uma nova perspectiva democrática liberal se abriu no país.

d) Nenhuma das alternativas.

30) Sabe-se que o retorno de D. João VI a Portugal, pressionado pela Revolução do Porto e as medidas recolonizadoras tomadas pelas Cortes de Lisboa, que tentavam ainda limitar o poder do príncipe-regente D. Pedro, favoreceram a união das forças políticas brasileiras contrárias à política das Cortes. À medida que as decisões das Cortes já não deixavam dúvidas sobre a recolonização, a

ideia de independência ganhava força. Assinale a alternativa que marca o processo de Emancipação política no Brasil:

a) A Inglaterra foi o primeiro país a reconhecer a Independência do Brasil, seguido pelas demais nações sul-americanas, que faziam restrições ao regime monárquico adotado por D. Pedro I. Os Estados Unidos não reconheceu de imediato, apenas validou a emancipação brasileira mediante pagamento.

b) José Bonifácio, republicano constitucional e líder dos aristocratas do Partido Brasileiro, conhecido como o Patriarca da Independência, tornou-se o principal ministro de D. Pedro, afastando do poder os monarquistas, em meio a grande agitação. Suas propostas em relação à escravidão, ao tratamento dado aos índios, à reforma agrária, à proteção ao meio ambiente, à educação, entre outras, são até hoje debatidas.

c) A Independência proclamada por D. Pedro I não foi aceita de imediato em todas as províncias. Nas províncias da Bahia, Pará, Piauí, Maranhão e Cisplatina, militares e comerciantes portugueses, que não aceitavam o fim do domínio de Portugal, rebelaram-se. O Governo Imperial teve que contratar mercenários estrangeiros que, ao lado das milícias populares, combateram aqueles que se revoltaram contra a nossa Independência. Por outro lado, toda nação, ao se tornar livre, precisava ter sua independência reconhecida internacionalmente.

d) Nenhuma das alternativas.

31) No século XV, o comércio já era a principal atividade econômica na Europa. Assim, nesse período, o capitalismo (mercantil ou comercial) estruturava-se definitivamente a partir da necessidade e do interesse dos países europeus ou algumas cidades europeias em aumentar seu mercado para além dos limites nacionais e continentais. Acerca do Sistema Capitalista, assinale o que for CORRETO:

a) A necessidade de acumulação de riquezas no interior dos Estados, e a riqueza e o poder de um país eram medidos pela quantidade de metais preciosos (ouro e prata) que possuíam. Esse princípio ficou conhecido como neocolonialismo. Após a descoberta de ouro e prata na América houve um enorme fluxo de metais preciosos para a Europa, sobretudo para a Espanha, Reino Unido e Portugal.

b) A partir da Segunda Guerra Mundial, com as potências europeias enfraquecidas e em crise, desponta como potência, a Alemanha como grande investidor externo, graças ao acúmulo de capital e a seu crescente poder político-militar. O capitalismo entra em uma nova fase, financeira ou monopolista, com a expansão de grandes empresas (corporações multinacionais, hoje chamadas transnacionais).



c) O capitalismo se formou a partir da decadência do feudalismo. A servidão da gleba (obrigações feudais dos servos) foi substituída pelo trabalho assalariado, e a primazia dos senhores feudais coube então à burguesia mercantil e ao rei.

d) Nenhuma das alternativas.

32) A História está em constante movimento. Diariamente são fatos novos no Brasil e no mundo, conflitos entre as nações e seus povos, atentados terroristas, catástrofes que marcam a história para sempre entre tantos outros eventos. Desta forma, é fundamental mantermos nossa memória viva, é preciso relembrar e refletir sobre o sentido e os efeitos dos atos e acontecimentos. Diante os fatos ocorridos na contemporaneidade, assinale o que for correto.

a) O grupo conhecido como Hamas significa "Movimento de Resistência Islâmica". É uma organização israelense que controla a Faixa de Gaza, constituída de partido político, entidade filantrópica e seu conhecido braço militar. Conquistou a maioria do Parlamento israelense nas eleições de 2006 contra o Fatah – rival criado por Yasser Arafat que prega a reconciliação com os palestinos. Desde então comanda a Faixa de Gaza. Ainda que alguns países como os Estados Unidos, França e Japão considerem o Hamas uma organização terrorista, outros recriminam apenas sua faceta militar.

b) A cisão do Islamismo em dois grandes ramos tem suas raízes no século VII, no período que se seguiu à morte de Maomé. O motivo foi a divergência, dentro da comunidade de fiéis, sobre quem deveria ser o sucessor do profeta como líder espiritual e político – o califa. Os partidários de Ali, sobrinho e genro do profeta, acreditavam que apenas um descendente direto de Maomé poderia assumir esse cargo. Foram batizados como sunitas, que significa "facção", pois se encontravam em minoria. Já a maioria defendia que a comunidade deveria poder escolher seu novo governante em função de suas virtudes. Os sunitas sofreram uma derrota decisiva em Karbala (Iraque) no ano 680, quando Hussein, filho de Ali, foi decapitado. Os sunitas nunca aceitaram a legitimidade do califado xiita, e mantiveram durante décadas uma dinastia paralela. Hoje continuam sendo minoria no Islamismo e se consideram discriminados em alguns países.

c) "Operação Chumbo Fundido" é uma grande operação militar das Forças de Defesa de Israel, realizada na Faixa de Gaza, partir do dia 27 de dezembro de 2008. Em, o mundo árabe utiliza o termo Massacre de Gaza para descrever os acontecimentos. Esta operação iniciou-se exatamente dois dias depois do Natal e foi acompanhada de por uma campanha internacional de Relações Públicas, cuidadosamente planejada, sob os aconselhamentos do ministro dos Estrangeiros de Israel. Os principais objetivos não

são os alvos militares do Hamas. A operação "Chumbo Fundido" pretende, deliberadamente, provocar baixas civis.

d) Nenhuma das alternativas.

33) É conhecido como redemocratização na história do Brasil o período de abertura política, ou seja, de recuperação das instituições democráticas abolidas pelo chamado Regime Militar, instituído em 1964, e que impunha desde aquele ano um regime de exceção e de censura às instituições nacionais. Acerca do processo de redemocratização, assinale o que for CORRETO:

a) Com o fim do período de Emílio Garrastazu Médici na presidência, ficava claro para a opinião pública que o Regime Militar estava chegando ao fim, e a palavra em voga era "abertura", em especial a política, mesmo que a contragosto da chamada Linha Dura do regime. O regime estava na verdade implodindo, com uma inflação galopante que este não conseguia controlar, denúncias de corrupção por todos os lados que surgiam com o levantamento da censura, perda de confiança da população no governo, e as sucessivas perdas nas eleições legislativas do partido governista, o MDB.

b) Um dos pontos que merece destaque nesse período foi sem dúvida o movimento pelas Diretas-Já, campanha que mobilizou milhões no final do mandato do presidente Ernesto Geisel, buscando pressionar o Legislativo a aprovar a chamada Emenda Dante de Oliveira, de autor do parlamentar mato-grossense, e que restituía o voto direto para presidente. A campanha pelas Diretas-Já marcou a década de 1980 no Brasil, e uniu personalidades de todos os campos em torno do desejo do voto que contribuíram na aprovação da Emenda.

c) Com a outorgação da Constituição de 1988, os direitos e garantias fundamentais, juntamente com os direitos civis e políticos, passa a ser a bandeira do Estado Democrático de Direito.

d) Nenhuma das alternativas.

34) Embora o Congresso de Viena tenha procurado restaurar muitas nações europeias ao estado em que estavam antes da guerra, a influência dos anos de guerra foram significativos, em especial pelo fato que as ideias do iluminismo se espalharam pela Europa através dos exércitos de Napoleão Bonaparte. O resultado foi uma era de revoluções. Um fato marcante foi a maneira como as ondas revolucionárias varreram a Europa, especialmente em 1830 e 1848, quando as revoltas populares na França influenciaram os povos de outros países, a se rebelar contra seus governantes. Acerca das revoluções, as ideologias e os sistemas que marcaram o século XIX, assinale a alternativa CORRETA:

a) Saint Simon, comerciante francês, cujas experiências com a Revolução Francesa o levou a crer que o mercado livre e o capitalismo em geral, e a especulação em particular, eram danosos para o bem estar de todos. Sua solução foi sugerir uma economia planejada, baseada na ideia de comunidades conhecidas como falanstérios ou habitações de falanges. Seria um único prédio onde viveriam 1620 pessoas rodeadas por cinco mil acres de terra. Centralizando a produção, as pessoas teriam uma agricultura eficiente assim como uma indústria. Embora seus planos nunca tivessem sido postos em prática, seu socialismo utópico foi de grande influência entre os próximos pensadores.

b) Os Ludistas foram, em essência, parte de um movimento reacionário, lutando contra a modernização dos métodos de produção. Uma alternativa e um método efetivo de ação foi a organização dos trabalhadores em sindicatos, onde seus direitos podiam ser assegurados em negociações coletivas e ameaças de greve. Embora esse tipo de movimento não fosse sempre ilegal, algumas de suas ações eram, por exemplo, era considerado crime que um trabalhador quebrasse seu contrato e grevistas podiam ser culpados por crimes relacionados a conspirações ou por perturbar a ordem pública. Apesar de tudo isso, havia uma necessidade sustentada por parte dos trabalhadores, para que seus direitos fossem reconhecidos e suas campanhas persistentes, eventualmente conseguiram o reconhecimento legal dos governos.

c) O conceito da história dialética de Marx é a síntese do comunismo, porque a propriedade privada é proibida. Marx acreditava que a ascensão do proletariado era inevitável. Isto é o que separa o marxismo do socialismo utópico – o socialismo utópico exigia a renúncia benevolente e pacífica dos meios de produção pelos capitalistas.

d) Nenhuma das alternativas.

35) A História da República Brasileira foi marcada por inúmeros golpes de Estado e pela instabilidade política. Acerca das revoltas ocorridas durante o período republicano, assinale o que for CORRETO:

a) A Revolução de 1930 elevou Getúlio Vargas ao poder, permanecendo como presidente até 1945. Durante seu Governo Provisório (1930-1934), o novo presidente conseguiu contornar os conflitos entre as elites nacionais, principalmente com a vitória sobre a oligarquia e burguesia industrial paulista durante a Revolução Constitucionalista de 1932. A promulgação da Constituição em 1934 e a abertura de um processo democrático selaram o acordo entre as várias frações da classe dominante nacional. Contendo a insatisfação dos setores populares

b) Ao fim da Segunda Guerra Mundial, em 1945, Vargas estava enfraquecido. Um golpe comandado pelo general Eurico Gaspar Dutra o retirou do poder. Uma nova Constituição foi adotada em 1946, garantindo a realização de eleições indiretas para presidente da República e para os governos dos estados. O Congresso Nacional voltou a funcionar e houve alternância no poder.

c) O fato de a República nascer como uma aceitação das elites e ter sido realizada através da espada do exército brasileiro conformou um caráter autoritário e excludente do Estado brasileiro, garantindo os privilégios das classes dominantes e a negação de direitos às classes exploradas durante muito tempo. A participação do exército na vida política nacional foi também uma constante da história republicana do país.

d) Nenhuma das alternativas.

36) Sobre o Período do Império Romano assinale o que for CORRETO:

a) A fundação de Roma pode também ser entendida como o resultado da mistura de três povos que foram habitar a região da Península Itálica: gregos, etruscos e itálicos. Desenvolvendo na região uma economia baseada na agricultura e nas atividades pastoris. A sociedade, nesta época, era formada por patrícios (nobres proprietários de terras) e plebeus (comerciantes artesãos e pequenos proprietários). O sistema político era a República. A religião neste período era politeísta, adotando deuses semelhantes aos dos gregos, porém com nomes diferentes. Nas artes destacava-se a pintura de afrescos, murais decorativos e esculturas com influências gregas.

b) Uma das causas que explicam a desagregação do Império Romano, pode ser entendida no esgotamento do trabalho escravo (fim da expansão territorial pôs fim à aquisição de novos escravos, ocasionando o encarecimento do preço destes).

c) Durante o período monárquico, o senado Romano ganhou grande poder político. Os senadores, de origem patrícia, cuidavam das finanças públicas, da administração e da política externa. As atividades executivas eram exercidas pelos cônsules e pelos tribunos da plebe. A criação dos tribunos da plebe está ligada às lutas dos plebeus por uma maior participação política e melhores condições de vida.

d) Nenhuma das alternativas.

37) Sobre as Revoluções Burguesas, assinale o que for CORRETO:

a) O absolutismo francês estava mais fortemente instalado dentro da sociedade e das instituições. Prova disso é o rei francês Luís XIV, frequentemente retratado como símbolo perfeito e

acabado de monarca absolutista. Certamente, isso gerou um clima maior de revanchismo entre os mais humildes, que, no momento em que derrubaram um regime tão opressor, realizaram uma mudança completa e mais profunda na organização do estado francês.

b) As revoluções inglesas são uma série de mudanças experimentadas pela Inglaterra, onde esta passa de monarquia absolutista para monarquia constitucional sob o governo de Oliver Cromwell, a mesma forma de governo atualmente em vigor no país.

c) A Revolução Puritana, guerra civil que mostrou dois lados da sociedade inglesa, de um lado estava o partido dos Cabeças Redondas que apoiavam o rei: a nobreza proprietária de terras, os católicos e os anglicanos, de outro estava os Cavaleiros, partidários do Parlamento.

d) Nenhuma das alternativas.

38) Em 1964, a UNESCO dava início a uma tarefa sem precedentes: contar a história da África a partir da perspectiva dos próprios africanos. Mostrar ao mundo, por exemplo, que diversas técnicas e tecnologias hoje utilizadas são originárias do continente, bem como provar que a região era constituída por sociedades organizadas, e não por tribos, como se costuma pensar. Acerca da influência da cultura afro, assinale o que for CORRETO:

a) A partir de meados do século XX, as expressões culturais afro-brasileiras começaram a ser gradualmente mais aceitas e admiradas pelas elites brasileiras como expressões artísticas genuinamente nacionais. Nem todas as manifestações culturais foram aceitas ao mesmo tempo. O samba foi uma das primeiras expressões da cultura afro-brasileira a ser admirada quando ocupou posição de destaque na música popular, no início do século XX. Posteriormente, o governo da ditadura do Estado Novo de Getúlio Vargas desenvolveu políticas de incentivo do nacionalismo nas quais a cultura afro-brasileira encontrou caminhos de aceitação oficial. Por exemplo, os desfiles de escolas de samba ganharam nesta época aprovação governamental através da União Geral das Escolas de Samba do Brasil, fundada em 1934.

b) A ideia do Brasil como um país miscigenado, que predominou durante boa parte do século 20, teve consequências também na aceitação da participação negra no que se convencionou chamar cultura brasileira. Diversas manifestações típicas dos descendentes de africanos, como o samba, foram incorporadas à perspectiva nacional. No entanto, ainda são reconhecidas como originadas em grupos específicos.

c) A questão sobre a inserção dos negros na sociedade estadunidense pode ser entendida a

partir da Guerra de Secessão ocorrida entre 1861 a 1865, nos Estados Unidos. Depois da eleição de Abraham Lincoln para a presidência da República. Os recém-formados Estados Confederados da União tinham 9 milhões de habitantes - dos quais 3,5 milhões eram escravos -, enquanto os Confederados reunia 22 milhões de habitantes. Quando veio a guerra civil, o norte recusou-se a armar os negros para enfrentar os sulistas.

d) Nenhuma das alternativas.

39) A Independência na América ocorreram de maneiras diferenciadas. A influência dos países colonizadores acrescentou características específicas às colônias da Espanha, de Portugal e da Inglaterra. Acerca da emancipação política na América, assinale a alternativa CORRETA:

a) O movimento de independência começou na América do Norte no século XVIII. Nesta ocasião, as Treze Colônias, que eram de propriedade da Inglaterra, se manifestaram contra as cobranças cada vez mais intensas feitas por sua metrópole. A coroa inglesa implementou uma série de impostos que exigia muito dos colonos. Revoltados, estes organizaram manifestações e assumiram posturas radicais, tendo como resultado uma guerra entre colônia e metrópole. A primeira recebeu o apoio da Espanha, histórica rival da Inglaterra, e acabou conquistando sua independência na década de 1870.

b) O Haiti vivenciou uma revolta dos escravos contra as classes dominantes. A Revolução Haitiana, que começou em 1789, uniu os negros que viviam no local exercendo trabalho compulsório em combate contra a escravidão e os abusos dos soberanos. O evento acabou se tornando a única independência na América movida por escravos. A consequência foi o descontentamento das metrópoles em relação ao Haiti, passando a boicotar o novo país ou tratá-lo de maneira diferenciada. Até hoje é possível notar os efeitos que o descaso de outros países deixaram e deixam em um país que uniu escravos para acabar com tal forma de exploração no trabalho.

c) Com o fim do pacto colonial e consequentemente a obtenção liberdade política, os novos Estados latinos assumiram uma independência econômica, agora com os interesses do desenvolvimento capitalista, sobretudo com a Inglaterra, fornecendo matérias-primas à Inglaterra e consumindo seus produtos manufaturados.

d) Nenhuma das alternativas.

40) Primavera dos Povos é o nome que se dá a uma série de movimentos revolucionários de cunho liberal que ocorreram por toda a Europa durante o ano de 1848. Assinale o que condiz a esses movimentos:

a) Na França foi proclamada uma República em 1848. Os operários exigiram a mudança do rumo da política laboral. Suas reivindicações foram asseguradas pela burguesia liberal, favorável a uma profunda reforma social e laboral.

b) As revoluções alemãs e italianas de 1848 prepararam o terreno para a unificação desses países, que foi realizada entre 1861 e 1871.

c) Ao direcionar seu governo para interesses da Burguesia, Napoleão Bonaparte despertou a oposição da população mais pobre, dos republicanos e também dos socialistas, grupo que se fortalecia cada vez mais na Europa. O primeiro presidente eleito para esse cargo foi Napoleão Bonaparte. Pouco antes do final de seu mandato, em 1851, Napoleão Bonaparte deu um golpe de estado e implantou o Segundo Império.

d) Nenhuma das alternativas.