



Este texto é referente às questões de 1 a 5:

### O DUELO

José foi morar na velha casa desabitada há muitos anos, o quintal cheio de gatos. Ele não gostava de bichos. Nos cantos espalhava à noite iscas de carne envenenada. Descobriu uma ninhada de gatinhos, meteu-os no saco e, com as costas do machado, malhou os pobres diabos. Quando acertava numa cabeça ela explodia feito laranja podre ao cair do galho.

Acabou com os gatos do quintal, menos um – era afeiçoado a casa, não ao antigo dono.

Preparou bolinhas de carne com arsênico. O gato não comeu. Por muitos dias não viu o inimigo. Seguiu seu rastro: a cabeça crua de galinha, ali a seus pés, roubada da lata de lixo. José ia lidar nas roseiras, e, na terra fofa, a maldição dos cocos enterrados. De noite, chegava da rua; na lata de lixo avistou o bichano: espantoso, negro, belo.

Deitado na cama, reconhecia as unhas lá na tampa da lata – engordava às suas custas. O gato bebia a sua água do balde, enrolado no seu tapete da porta. José era o terror da família, achou-se desafiado por um vagabundo, que o considerava seu dono. Se estalasse a língua, viria se arrastando, pelo chão a roçar-lhe a perna... Ah, esmagar-lhe a cabeça que nem uma ponta de cigarro. Planejando assassiná-lo, não dormia. A mulher comentou: “Você parece louco, José. O gato não lhe fez mal, é bicho de Deus”.

Antes do gato ela não se atreveria a falar naquele tom. José tossia: os pêlos do outro no ar... Certa feita encurralou-o no canto da casa. Avançou de cacete em riste, o diabo agarrou-se à parede e foi ao chão, de unhas quebradas. A pancada arreventou um dos quadris obscenos. Mal ferido, ainda se arrastava pelo jardim.

Na noite seguinte ele esperou o homem, a perna aleijada, arrimado na lata de lixo. José teve azar nos negócios. Um filho adoeceu. A carne estragou na geladeira.

No verão, José cobria a cabeça com o lençol para não ouvir os gritos de uma gata amorosa. Eram muitos bichanos, reconhecia a voz do seu entre tantos. Uns olhos fosforescos alumiam o quarto. Garras subiam-lhe pela roupa, enterravam-se na carne e o despertavam com um miado horrendo.

A casa era pequena para os dois. Bebia no botequim noite após noite. Ao outro a mulher elegera campeão da família. Com a mão na porta, ele ainda escutara um dos filhos: “Mãe, o pai tem raiva do nosso gato?”.

Cantando, voltou de madrugada. Não o encontrava há três dias; deveria estar morto, no fundo de algum porão, um bico de galinha enterrado na negra garganta. Ao pé da escada,

olhou para cima: Duas luas no último degrau. Era o gato, vivo, comendo.

Atirou-se para estripar com unhas e dentes. O maldito fugiu. José tropeçou e rolou pela escada. Choramingava, de pescoço quebrado, a boca mergulhada no lixo.

A porta da cozinha não se abriu. A família escolhera o partido do outro, que miava em torno do moribundo – o gato da casa a carpir o dono querido.

(TREVISAN, Dalton. *Desastres do amor*. São Paulo: Record, 1993).

#### GLOSSÁRIO:

**Em riste:** em pé.

**Estripar:** rasgar, tirar as tripas.

**Arrimado:** apoiado, encostado.

**Carpir:** lamentar, chorar.

**Fosforescos:** brilhantes.

**Alumiam:** iluminavam.

1) O título do conto, “O Duelo” se refere a:

- Às brigas entre José e a esposa, afeiçoada pelo gato.
- À raiva que José sente pelo gato, sendo que o animal sempre escapa das suas tentativas de matá-lo.
- Ao conflito entre José e a família, que prefere o gato.
- Nenhuma das alternativas.

2) Em relação à hostilidade de José com o gato, a reação da família é de:

- Indiferença.
- Ciúmes.
- Aprovação.
- Nenhuma das alternativas.

3) A frase “Quando acertava numa cabeça ela explodia feito laranja podre ao cair do galho.”, é uma figura de linguagem que se encaixa em:

- Metonímia.
- Hipérbole.
- Metáfora.
- Nenhuma das alternativas.

4) Na frase “**Se estalasse** a língua, viria se arrastando”, o trecho em negrito mostra o verbo no modo:

- Imperativo.
- Subjuntivo.
- Indicativo.
- Nenhuma das alternativas.

5) Na frase “o diabo agarrou-se à parede e foi ao chão”, a crase está correta por que:

- A preposição *a* junto com o artigo *a* pede crase em palavras femininas como “parede”.
- A preposição *a* junto ao artigo *a* pede crase quando a frase indica substantivo, como “parede”.

c) A preposição a junto ao artigo a pede crase quando um substantivo é precedido por um verbo, como “agarrou-se”.

d) Nenhuma das alternativas.

### Conhecimentos Pedagógicos

6) O Ministério da Educação (MEC), à semelhança de outros países, incluiu entre seus objetivos prioritários para os próximos anos a melhoria na qualidade da educação. Esse desafio vem ganhando força em virtude do apelo da sociedade em prol do desenvolvimento sustentável e equitativo do Brasil. Assim, a Avaliação Educacional em Larga Escala (AeLe) tem sido disseminada no Brasil como uma importante ferramenta para:

a) O monitoramento da educação básica, média, técnica e superior.

b) Fornecer informações sobre os avanços do sistema e oferecer valiosas contribuições para a concretização de mudanças educacionais.

c) Detectar os efeitos negativos do sistema de ensino educacional e propor a troca de todo o sistema, tanto dos métodos, currículos, profissionais e tudo que esteja envolvido com os padrões atuais de ensino.

d) Nenhuma das alternativas.

7) A avaliação educacional produz informações do cotidiano escolar, para que se construa um sistema escolar mais sólido. Nesse contexto, considere as seguintes afirmativas:

I - O Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) foi criado, em 1990, objetivando conhecer os problemas e deficiências do sistema educacional, a fim de medir a aprendizagem dos alunos e o desempenho das escolas.

II - Já a Prova Brasil surgiu em 2005, sendo considerada mais abrangente, pois gera informações por município e por instituição de ensino.

III - A Provinha Brasil é uma das modalidades de avaliação educacional nacional que visa à melhoria da escola e do sistema educacional e tem como público-alvo os alunos do terceiro ano do ensino fundamental das escolas públicas

IV - A avaliação interna é de responsabilidade do município, e consiste em testes de verificação de conhecimento (exemplos: provas e exercícios em sala de aula).

As afirmativas que apresentam ERRO são:

a) Apenas I e III.

b) Apenas II e IV.

c) Apenas III e IV.

d) Nenhuma das alternativas.

8) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, na educação

infantil, os professores devem depositar ênfase, EXCETO:

a) Na gestão familiar da criança.

b) Na gestão das emoções da criança.

c) No desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares da criança.

d) Nenhuma das alternativas.

9) Os princípios e as finalidades que orientam o Ensino Médio, para adolescentes em idade de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, preveem, como preparação para a conclusão do processo formativo da Educação Básica:

a) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Médio, possibilitando o prosseguimento de estudos.

b) A preparação técnica para o trabalho, tomado este como principal objetivo educativo, e para a cidadania do educando, de modo a ser capaz de enfrentar novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

c) O aprimoramento do estudante como um ser de direitos, pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

d) Nenhuma das alternativas.

10) A concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita. Dentre os diversos princípios, assinale o que o for CORRETO:

a) Solidariedade é também um princípio constitucional. Solidariedade implica disponibilidade para traduzir o sentimento de apoio e fraternidade a grupos, movimentos ou outras coletividades.

b) Qualidade, que não pode ser privilégio das majorias econômicas e sociais. O desafio que se coloca à escola é o de propiciar uma escola de qualidade para todos, no sentido de garantir o acesso e permanência dos que nela ingressam.

c) Transparência do projeto político-pedagógico da escola, a qual é de responsabilidade do corpo pedagógico da escola, mas que deve ser aberto à toda comunidade. Pais e alunos também devem ter acesso ao conteúdo ali exposto.

d) Nenhuma das alternativas.

11) A fim de equiparar as oportunidades para todos, os sistemas educacionais precisam promover uma reforma profunda, cuja característica central deve ser a flexibilização do conteúdo curricular e o modo como o currículo é incorporado à atividade escolar. Sobre a escola inclusiva, é CORRETO afirmar:

a) Em uma escola inclusiva, a situação de “desvantagem ou deficiência” do educando, deve ser enfatizada. Sendo assim, a escola deve

adquirir uma melhor compreensão do contexto educacional onde as dificuldades escolares se manifestam e busquem formas para tornar o currículo mais acessível e significativo.

b) Somente quando o sistema educacional consegue promover um ajuste relevante que responda de forma efetiva à diversidade da população escolar, é que a escola estará assegurando o direito de todos a uma educação de qualidade.

c) As diferenças ou deficiências dos educandos não devem ser enfatizadas, pois dessa forma a escola estaria andando na contra mão da Educação de Qualidade Para Todos, na medida em que estaria fazendo distinção dos alunos e não os colocando de maneira igualitária como determina o Estado.

d) Nenhuma das alternativas.

12) A educação inclusiva implica processos para aumentar a participação dos estudantes e a redução de sua exclusão cultural, curricular e comunitária nas escolas locais. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA:

a) A inclusão visa à melhoria das escolas, tanto em relação ao corpo docente como à comunidade.

b) A diversidade não pode ser considerada um problema a resolver, mas, sim, uma riqueza para auxiliar na aprendizagem de todos.

c) A educação inclusiva é um aspecto da sociedade inclusiva.

d) Nenhuma das alternativas.

13) É necessário pensar a didática para além de uma simples renovação nas formas de ensinar e aprender. De modo simplista, podemos definir didática como:

a) Um desafio de criar novos procedimentos de ensino.

b) Uma forma de facilitar a aprendizagem do educando.

c) Práticas pedagógicas que promovam um ensino eficiente com significado e sentido para os educandos.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Moreira (2002) em seu artigo: Currículo, diferença cultural e diálogo, fala sobre o *multiculturalismo*, que tem sido empregado para indicar o caráter plural das sociedades ocidentais contemporâneas. Na esfera da educação, multiculturalismo corresponde à natureza da resposta que é dada em ambientes educativos. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA:

a) O papel constitutivo da cultura, expresso em praticamente todos os aspectos da vida social, é reconhecido e destacado: a cultura assume cada vez mais relevo, tanto na estrutura e na organização da sociedade como na constituição de novos atores sociais.

b) Vale ressaltar, contudo, que admitir a importância da cultura, tanto na estrutura empírica da sociedade como na teorização social, implica reduzir tudo à cultura, implica argumentar que nada existe senão a cultura. Implica, sim, considerar que em toda prática social se encontram envolvidas questões de significado.

c) Ainda que se venham tornando menos visíveis as manifestações e as expressões culturais de grupos dominados, observa-se a decadência de formas culturais produzidas e veiculadas pelos meios de comunicação de massa.

d) Nenhuma das alternativas.

15) Freire (1996) em *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*, destaca que ensinar não é transmitir conhecimentos, mas sim:

a) Trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se “aproximar” dos objetos cognoscíveis.

b) Ensinar é estar focado exclusivamente no “tratamento” do objeto ou do conteúdo.

c) Ensinar é dar instruções e comandos.

d) Nenhuma das alternativas.

#### Legislação

16) De acordo com a Resolução nº 04 CNE/CEB de 2009 – que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial – considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado os seguintes itens, exceto:

a) Alunos com deficiência física, intelectual, mental ou sensorial.

b) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento.

c) Alunos com altas habilidades/superdotação.

d) Nenhuma das alternativas.

17) O Estatuto da Criança e do Adolescente foi criado a fim de garantir a proteção integral da criança e do adolescente de modo que eles sejam tratados como sujeitos de direitos. Sobre o que dispõe a Lei nº 8.069/90, assinale a alternativa CORRETA:

a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre treze e dezoito anos de idade.

b) É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

c) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados com o uso de castigo físico

ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada e pelos responsáveis dentre outros.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Conforme o Capítulo II – Da Prevenção Especial – da Lei nº 8.069/90, assinale a alternativa CORRETA:

a) As crianças menores de dez anos sempre poderão ingressar e permanecer em quaisquer locais de apresentação ou exibição cultural de classificação livre.

b) As emissoras de rádio e televisão poderão exibir programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas em diversos horários.

c) As revistas e publicações destinadas ao público infantojuvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre a Lei Federal n.º 9.394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, assinale a alternativa CORRETA:

a) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas anuais.

b) A partir da quinta série será incluído, obrigatoriamente, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

c) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, nessas condições, pode-se reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

d) Nenhuma das alternativas.

20) Dentre as finalidades do ensino médio, expostas pela Lei Federal n.º 9.394/96, encontram-se, EXCETO:

a) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

b) A preparação exclusiva para o trabalho do educando, de modo que esse seja capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

c) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos,

relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

d) Nenhuma das alternativas.

#### Conhecimentos Específicos

21) Os projetos didáticos podem ser planejados e organizados de diversas formas, porém algumas ações são fundamentais. Assinale a alternativa que NÃO faz parte da proposta básica para um projeto didático:

a) Conteúdos.

b) Objetivos.

c) Resenhas.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE as cinco categorias de tipos textuais:

a) Narração; Argumentação; Exposição; Descrição; Injunção.

b) Narração; Argumentação; Biografia, Entrevista; Monografia.

c) Narração; Argumentação; Biografia; Descrição; Poema.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Identifique a alternativa que NÃO representa uma característica da linguagem escrita:

a) Emprego do pretérito mais-que-perfeito, subjuntivo e futuro do pretérito.

b) Emprego de pronomes relativos.

c) Supressão de pronomes relativos.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Complete a lacuna na frase a seguir: “No contexto de produção de texto, o \_\_\_\_\_ é definido como: todo instrumento utilizado para “comportar” o texto, como por exemplo, papel, paredes ou muros, revistas, jornais, entre outros.”

a) Gênero.

b) Suporte.

c) Domínio.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Assinale a alternativa que NÃO representa uma modalidade de leitura:

a) Leitura de informação.

b) Leitura de estudo.

c) Leitura de comportamento.

d) Nenhuma das alternativas.

26) Os conhecimentos matemáticos foram categorizados em eixos. Assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE estes eixos:

a) Números e operações; Geometria plana; Operações racionais; Grandezas e medidas.

b) Números e operações; Espaço e forma; Grandezas e medidas; Tratamento de informação.

c) Números e operações; Geometria plana; Operações irracionais; Tratamento de informações.

d) Nenhuma das alternativas

27) Comparar e registrar horas exatas em relógios de ponteiros e digitais; Identificar informações em calendário; Nomear os dias da semana; Relacionar preços de produtos, identificando o “mais caro” e o “mais barato”. Essas expectativas de aprendizagem são referentes a qual dos seguintes eixos matemáticos?

a) Grandezas e medidas.

b) Números e operações.

c) Tratamento de informações.

d) Nenhuma das alternativas.

28) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, em síntese, os instrumentos de avaliação deverão:

a) Considerar de forma fragmentada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

b) Reconhecer o desenvolvimento social do aluno.

c) Incluir a valorização do aluno, não apenas como auto-avaliação, mas também como aquele que opina sobre o processo que vivencia.

d) Nenhuma das alternativas.

29) Uma das estratégias para resolução de problemas matemáticos, é colocar os alunos para trabalharem problemas em sentido inverso do que se deseja aprender. Assinale a alternativa que representa a explicação CORRETA para essa estratégia:

a) Partindo do resultado, realizar operações que desfazem as originais.

b) Resolução de casos particulares, encontrando padrões que podem ser generalizados.

c) Aplicação de operações pertinentes às informações dadas.

d) Nenhuma das alternativas.

30) Existem alguns recursos tecnológicos que potencializam a construção de conhecimentos matemáticos. Assinale a alternativa que apresente os três instrumentos que podem ser utilizados como recursos tecnológicos em Matemática:

a) Jogos de tabuleiro; Livro didático; Calculadora.

b) Programas virtuais educativos; Planilhas eletrônicas; Calculadora.

c) Jogos de tabuleiro; Planilhas eletrônicas; Calculadora.

d) Nenhuma das alternativas.

31) No que se refere ao ensino fundamental, é importante considerar quais são as categorias da Geografia mais adequadas para os alunos em relação à sua faixa etária, ao momento da escolaridade em que se encontram e às capacidades que se espera que eles

desenvolvam. Embora o espaço geográfico deva ser o objeto central de estudo, as categorias

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ devem também ser abordadas, principalmente nos ciclos iniciais, quando se mostram mais acessíveis aos alunos, tendo em vista suas características cognitivas e afetivas.

Assinale a alternativa que preencha CORRETAMENTE as lacunas acima, respectivamente:

a) biosfera, hidrosfera e atmosfera.

b) paisagem, território e lugar.

c) nicho, habitat e nível trófico.

d) Nenhuma das alternativas.

32) Permite ao aluno perceber que existem coisas que acontecem ao mesmo tempo em diferentes lugares, e que, enquanto se está na escola, a mãe, o pai, os amigos estão fazendo outras coisas ou, ainda, enquanto acontecem os jogos da copa do mundo, em outro lugar, outros grupos sociais podem estar envolvidos numa guerra. Assinale a alternativa, contendo a palavra, que melhor se enquadra à afirmativa:

a) Simultaneidade.

b) Mudanças.

c) Permanência.

d) Nenhuma das alternativas.

33) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, no tema pluralidade cultural, “propõe-se uma concepção que busca explicitar a diversidade que compõe a sociedade brasileira, compreender suas relações, marcadas por desigualdades socioeconômicas e apontar transformações necessárias, oferecendo elementos para a compreensão de que valorizar as diferenças

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ não significa aderir aos valores do outro, mas respeitá-los como expressão da diversidade, respeito que é, em si, devido a todo ser humano, por sua dignidade intrínseca, sem qualquer discriminação”. Assinale a alternativa que complete as lacunas acima:

a) éticas e racionais.

b) étnica e racionais.

c) étnicas e culturais.

d) Nenhuma das alternativas.

34) Com o crescimento populacional e os novos aportes tecnológicos e econômicos, a quantidade de lixo produzido também é aumentada, trazendo graves problemas para o meio ambiente e para a população. “A tecnologia empregada evoluiu rapidamente com consequências indesejáveis que se agravam com igual rapidez. A exploração dos recursos naturais passou a ser feita de forma demasiadamente intensa. Recursos não-renováveis, como o petróleo, ameaçam

escassear. De onde se retirava uma árvore, agora retiram-se centenas. Onde moravam algumas famílias, consumindo alguma água e produzindo poucos detritos, agora moram milhões de famílias, exigindo imensos mananciais e gerando milhares de toneladas de lixo por dia. Essas diferenças são determinantes para a degradação do meio onde se insere o homem. Sistemas inteiros de vida vegetal e animal são tirados de seu equilíbrio. E a riqueza, gerada num modelo econômico que propicia a concentração da renda, não impede o crescimento da miséria e da fome". Assinale a alternativa que representa as consequências indesejáveis desse tipo de ação humana, contidas nos PCN'S. (Parâmetros Curriculares Nacionais – Meio Ambiente Saúde, 1ª a 4ª série, 1997, pg. 19)

- a) Esgotamento do solo; Contaminação da água; Crescente violência nos centros urbanos.
- b) Aumento de lixeiras; Diminuição da água; Maior quantidade de desabrigados.
- c) Maior poluição sonora; Retenção da água; Diminuição de desabrigados.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) Ao longo da história, construíram-se modelos para explicar a origem e funcionamento do sistema solar. Cláudio Ptolomeu (século II d.C), desenvolveu o modelo geocêntrico, no qual a Terra era o centro do Universo. Em 1514, Nicolau Copérnico divulgou um modelo no qual a Terra e os demais corpos celestes giravam em torno do Sol, esse modelo era denominado:

- a) Geocêntrico.
- b) Heliocêntrico.
- c) Neocêntrico.
- d) Nenhuma das alternativas.

36) A formação do Sistema Solar remonta há aproximadamente 4,6 bilhões de anos. De acordo com astrônomos, o Sistema Solar foi formado a partir de uma imensa nuvem de poeira e gás. Esta nuvem é conhecida como Nebulosa Solar Primitiva. Em algum momento ocorreu um colapso desta nuvem, provocando o fim do seu equilíbrio gravitacional e gerando sua contração. A partir desse evento, teve início a formação do Sistema Solar. Antigamente o sistema solar era formado por 9 planetas, atualmente é considerado apenas 8 planetas, pois um deles foi rebaixado para planeta anão ou planetóide. Assinale a alternativa que representa corretamente os 8 planetas do sistema solar atual:

- a) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Plutão.
- b) Mercúrio, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão.
- c) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) Os indicadores de saúde são utilizados quando se quer conhecer a situação de um país ou de uma população, eles podem ser diretos ou indiretos. Dentre os indicadores diretos está o que mede a mortalidade infantil, referente ao:

- a) Número de crianças que morrem após um ano, em determinada região geográfica.
- b) Número de crianças que morrem até um ano, em determinada região geográfica.
- c) Número de crianças que morrem antes de nascer, em determinada região geográfica.
- d) Nenhuma das alternativas.

38) Em relação ao indicador nível de escolaridade, podemos afirmar que refere-se à:

- a) Percentual da população residente em áreas urbanas, em determinado espaço geográfico, no ano considerado.
- b) Distribuição percentual da população residente de 15 e mais anos de idade, por grupos de anos de estudo, em determinado espaço geográfico, no ano considerado.
- c) Percentual de pessoas com 15 e mais anos de idade que não sabem ler e escrever pelo menos um bilhete simples, no idioma que conhecem, na população total residente da mesma faixa etária, em determinado espaço geográfico, no ano considerado.
- d) Nenhuma das alternativas.

39) A leitura é importante em todas as etapas da vida de um aluno, principalmente na infância, essa deve se tornar algo deleitoso para a criança. Entretanto, os termos científicos presentes nos conteúdos de Ciências, faz com que muitos alunos não se identifiquem com a disciplina, especialmente os que apresentam dificuldades com a leitura, achando-a chata e difícil. Assinale a alternativa que representa a melhor forma para amenizar essa situação:

- a) O professor não deve focar a leitura nas definições, deve focar no entendimento do aluno, fazendo conexões entre os conteúdos e não apenas fazê-lo memorizar conceitos.
- b) O professor deve utilizar o recurso da leitura e ensinar os alunos a decorar os conceitos.
- c) A leitura não é importante no ensino de Ciências, ela deve ser deixada de lado.
- d) Nenhuma das alternativas.

40) Esse método consiste na busca, na pesquisa, na realização de experiências para se obter alguma resposta, satisfazer alguma curiosidade ou resolver um problema. A afirmativa se refere ao método de:

- a) Discussão.
- b) Investigação.
- c) Compreensão.
- d) Nenhuma das alternativas.