



Este texto é referente às questões de 1 a 3:

### O DUELO

José foi morar na velha casa desabitada há muitos anos, o quintal cheio de gatos. Ele não gostava de bichos. Nos cantos espalhava à noite iscas de carne envenenada. Descobriu uma ninhada de gatinhos, meteu-os no saco e, com as costas do machado, malhou os pobres diabos. Quando acertava numa cabeça ela explodia feito laranja podre ao cair do galho.

Acabou com os gatos do quintal, menos um – era afeiçãoado a casa, não ao antigo dono.

Preparou bolinhas de carne com arsênico. O gato não comeu. Por muitos dias não viu o inimigo. Seguiu seu rastro: a cabeça crua de galinha, ali a seus pés, roubada da lata de lixo. José ia lidar nas roseiras, e, na terra fofa, a maldição dos cocos enterrados. De noite, chegava da rua; na lata de lixo avistou o bichano: espantoso, negro, belo.

Deitado na cama, reconhecia as unhas lá na tampa da lata – engordava às suas custas. O gato bebia a sua água do balde, enrolado no seu tapete da porta. José era o terror da família, achou-se desafiado por um vagabundo, que o considerava seu dono. Se estalasse a língua, viria se arrastando, pelo chão a roçar-lhe a perna... Ah, esmagar-lhe a cabeça que nem uma ponta de cigarro. Planejando assassiná-lo, não dormia. A mulher comentou: “Você parece louco, José. O gato não lhe fez mal, é bicho de Deus”.

Antes do gato ela não se atreveria a falar naquele tom. José tossia: os pêlos do outro no ar... Certa feita encurralou-o no canto da casa. Avançou de cacete em riste, o diabo agarrou-se à parede e foi ao chão, de unhas quebradas. A pancada arreventou um dos quadris obscenos. Mal ferido, ainda se arrastava pelo jardim.

Na noite seguinte ele esperou o homem, a perna aleijada, arrimado na lata de lixo. José teve azar nos negócios. Um filho adoeceu. A carne estragou na geladeira.

No verão, José cobria a cabeça com o lençol para não ouvir os gritos de uma gata amorosa. Eram muitos bichanos, reconhecia a voz do seu entre tantos. Uns olhos fosfóreos alumiam o quarto. Garras subiam-lhe pela roupa, enterravam-se na carne e o despertavam com um miado horrendo.

A casa era pequena para os dois. Bebia no botequim noite após noite. Ao outro a mulher elegera campeão da família. Com a mão na porta, ele ainda escutara um dos filhos: “Mãe, o pai tem raiva do nosso gato?”.

Cantando, voltou de madrugada. Não o encontrava há três dias; deveria estar morto, no

fundo de algum porão, um bico de galinha enterrado na negra garganta. Ao pé da escada, olhou para cima: Duas luas no último degrau. Era o gato, vivo, comendo.

Atirou-se para estripar com unhas e dentes. O maldito fugiu. José tropeçou e rolou pela escada. Choramingava, de pescoço quebrado, a boca mergulhada no lixo.

A porta da cozinha não se abriu. A família escolhera o partido do outro, que miava em torno do moribundo – o gato da casa a carpir o dono querido.

(TREVISAN, Dalton. *Desastres do amor*. São Paulo: Record, 1993).

### GLOSSÁRIO:

**Em riste:** em pé.

**Estripar:** rasgar, tirar as tripas.

**Arrimado:** apoiado, encostado.

**Carpir:** lamentar, chorar.

**Fosfóreos:** brilhantes.

**Alumiavam:** iluminavam.

1) A palavra em negrito na frase “Uns olhos **fosfóreos** alumiam o quarto.”, é formada a partir do processo de:

- Derivação prefixal.
- Derivação sufixal.
- Derivação parassintética.
- Nenhuma das alternativas.

2) “Garras subiam-lhe pela roupa, enterravam-se na carne e **o despertavam** com um miado horrendo.” O trecho em negrito da frase mostra a seguinte regra de regência verbal:

- O pronome oblíquo átono “o” está funcionando como objeto direto do verbo “despertavam”.
- O pronome oblíquo átono “o” está funcionando como objeto indireto do verbo “despertavam”.
- O pronome oblíquo tônico “o” está funcionando como objetivo direto do verbo “despertavam”.
- Nenhuma das alternativas.

3) Na frase “José foi morar na velha casa desabitada **há muitos anos**”, o trecho em negrito indica:

- Concordância do verbo “há” com o sujeito “José”.
- Concordância do verbo “há” com o sujeito “casa”.
- Concordância do verbo “há” na forma impessoal indicando passagem de tempo.
- Nenhuma das alternativas.

Esta tirinha é referente às questões 4 e 5:



4) Nas frases “Eles nunca lembram de uma data importante!” e “lembro do dia de nossa primeira briga feia” no segundo e no terceiro quadrinho, a regência verbal CORRETA seria, respectivamente:

- a) Eles nunca se lembram de uma data importante; os lembro do dia de nossa primeira briga feia.
- b) Eles nunca se lembram de uma data importante; vos lembro do dia de nossa primeira briga feia.
- c) Eles nunca se lembram de uma data importante; lembro-me do dia de nossa primeira briga feia.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Se na frase “os homens são todos **uns** insensíveis” do primeiro quadrinho, a palavra em negrito fosse substituída pelo advérbio “meio”, a regência CORRETA seria:

- a) Os homens são todos meios insensíveis.
- b) Os homens são todos meio insensível.
- c) Os homens são todos meio insensíveis.
- d) Nenhuma das alternativas.

#### Conhecimentos Pedagógicos

6) “Para que a avaliação educacional escolar assuma o seu verdadeiro papel de instrumento dialético de diagnóstico para o crescimento, terá de se situar e estar a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com a transformação social e não com a sua conservação” (LUCKESI, 2011, p.42). De acordo com as palavras desse autor, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O educador que estiver afeito a dar um novo encaminhamento para a prática da avaliação escolar deverá estar preocupado em redefinir propriamente os rumos de sua ação pedagógica, pois ela é neutra.
- b) A avaliação deixará de ser autoritária se o modelo social e a concepção teórico-prática da educação forem autoritários.
- c) Se as aspirações socializantes da humanidade se traduzem num modelo socializante e democrático, a pedagogia e a avaliação em seu interior também se transformam na perspectiva de encaminhamentos democráticos.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) O uso da Internet na escola é exigência da cibercultura, isto é, do novo ambiente comunicacional-cultural que surge com a interconexão mundial de computadores em forte expansão no início do século XXI. Novo espaço de sociabilidade, de organização, de informação, de conhecimento e de educação. Sobre a atuação do professor nesse novo contexto, é INCORRETO afirmar:

a) Em lugar de guardião da aprendizagem transmitida, o professor propõe a construção do conhecimento disponibilizando um campo de possibilidades, de caminhos que se abrem quando elementos são acionados pelos aprendizes.

b) Não cabe ao professor reinventar a velha sala de aula presencial a partir da dinâmica hipertextual e interativa das interfaces on-line. Sua atuação deve ser pautada na metodologia tradicional afim de não fugir dos conteúdos estabelecidos pelo currículo.

c) Ele garante a possibilidade de significações livres e plurais, e, sem perder de vista a coerência com sua opção crítica embutida na proposição, coloca-se aberto a ampliações, a modificações vindas da parte dos aprendizes.

d) Nenhuma das alternativas.

8) Tardif (2005) afirma que o saber docente é um saber plural formado pelo amálgama, mais ou menos coerentes de saberes oriundos da formação profissional e de saberes curriculares, disciplinares e experienciais. Desta forma, é CORRETO assinalar:

a) Esse saber é singular, homogêneo, atemporal, pois se constrói durante a vida e o percurso da carreira.

b) Para o autor, o saber também é um constructo social, produzido pela racionalidade concreta dos atores, por suas deliberações, racionalizações e motivações que constituem a fonte de seus julgamentos, escolhas e decisões.

c) Cabe ao professor dominar, integrar e mobilizar os saberes. Tal mobilização implica na ideia de movimento e renovação continuada, de construção e valorização dos diferentes saberes relacionados a aspectos exclusivamente cognitivos.

d) Nenhuma das alternativas.

9) De acordo com Luckesi (2011), atribua V (verdadeiro) e F (Falso) para as definições de planejamento contidas no livro: Avaliação de Aprendizagem Escolar e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Planejamento Educacional é o processo de abordagem racional e científica dos problemas de educação.

( ) Planejamento Curricular é a previsão das situações específicas do professor com a classe.

( ) Planejamento do Ensino é a revisão de todas as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola para atingir os fins da educação.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F.
- b) V, F, F.
- c) V, F, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Vygotsky (1999), chama de internalização a reconstrução interna de uma operação externa. O processo de internalização consiste numa série de transformações. Dentre elas, assinale o que for CORRETO:

- a) O desenvolvimento, como freqüentemente, acontece e se dá em círculo, e não em espiral, passando por um mesmo ponto a cada nova revolução, enquanto avança para um nível superior.
- b) Uma operação que inicialmente representa uma atividade externa é reconstruída e começa a ocorrer internamente.
- c) Um processo intrapessoal é transformado num processo interpessoal. Todas as funções no desenvolvimento da criança aparecem duas vezes: primeiro, no nível social, e, depois, no nível individual.
- d) Nenhuma das alternativas.

11) De acordo com a Nota técnica nº 06, Avaliação de aluno com deficiência intelectual (2011), como deve ser realizada a avaliação de alunos com deficiência intelectual?

- a) A avaliação deve ser realizada conforme estabelece o projeto político pedagógico da escola. Esses alunos devem ser avaliados da mesma forma que os outros alunos, já que estão matriculados em classes comuns do ensino regular.
- b) A avaliação deve ser um processo contínuo por meio do qual, as estratégias pedagógicas são definidas, reorientadas ou aprimoradas, de acordo com o projeto político pedagógico.
- c) O processo de avaliação deve ser diversificado, objetivando o aprendizado e não a classificação, retenção ou promoção dos estudantes.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Dentre os serviços da educação especial que os sistemas de ensino devem prover estão os profissionais de apoio, tais como aqueles necessários para promoção da acessibilidade e para atendimento a necessidades específicas dos estudantes no âmbito da acessibilidade às comunicações e da atenção aos cuidados pessoais de alimentação, higiene e locomoção. Nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É atribuição do profissional de apoio desenvolver atividades educacionais diferenciadas, ao aluno público alvo da educação especial, e também responsabilizar-se pelo ensino deste aluno.
- b) Em caso de educando que requer um profissional “acompanhante” em razão de histórico segregado, cabe à escola favorecer o desenvolvimento dos processos pessoais e sociais para a autonomia, avaliando juntamente

com a família a possibilidade gradativa de retirar esse profissional.

- c) Os profissionais de apoio às atividades de locomoção, higiene, alimentação, prestam auxílio coletivo aos estudantes que não realizam essas atividades com independência.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) É inegável que as tecnologias, através principalmente dos computadores e da internet, apresentaram novos direcionamentos para a cultura, comunicação e educação. Com base nessa realidade, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A nível nacional, muitas escolas públicas distanciam-se da realidade desejada, à medida que não possuem estrutura para acompanhar tais transformações.
- b) Existe um número considerável de escolas que possuem em sua estrutura laboratórios de informática visando subsidiar a utilização destes recursos como ferramenta pedagógica de ensino em diferentes áreas do conhecimento, que muitas vezes não são utilizados por falta de conhecimento dos docentes quanto ao equipamento.
- c) Tal alfabetização deve ser vista não como um curso de informática, mas, sim, como um aprender a ler essa nova mídia. Assim, o computador deve estar inserido em atividades essenciais, tais como aprender a ler, escrever, compreender textos, entender gráficos, contar, desenvolver noções espaciais etc.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Em Mantoan, M. T. E. Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer? 2 ed. São Paulo: Moderna, 2006, a autora apresenta a necessidade de algumas mudanças para que haja verdadeiramente a possibilidade de inclusão. Dentre elas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Não se pode encaixar um projeto novo, como é o caso da inclusão, em uma velha matriz de concepção escolar — daí a necessidade de se recriar o modelo educacional vigente.
- b) Garantir aos alunos tempo e liberdade para aprender, bem como um ensino que não segrega e nem reprova a repetência.
- c) O ensino individualizado/diferenciado para os alunos que apresentam déficits intelectuais e problemas de aprendizagem é uma solução que corresponde aos princípios inclusivos, pois podemos diferenciar um aluno pela sua deficiência. A inclusão prevê a utilização de práticas de ensino escolar específicas para esta ou aquela deficiência e/ ou dificuldade de aprender.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Valorização do profissional da educação escolar.
- b) Garantia de padrão de qualidade.
- c) Valorização da experiência intraescolar.
- d) Nenhuma das alternativas.

#### Legislação

16) De acordo com o 3º artigo do Decreto nº 7.611, são objetivos do atendimento educacional especializado: (Atribua V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas).

- ( ) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados consoante as necessidades individuais dos estudantes.
- ( ) Garantir a versatilidade das ações da educação especial no ensino regular.
- ( ) Fomentar a pluralidade de recursos didáticos e pedagógicos que ratifiquem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Dentre as medidas para garantir os direitos das pessoas com deficiência apresentadas pelo Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Assegurar o pleno desenvolvimento, o avanço e o empoderamento das mulheres, a fim de garantir-lhes o exercício e o gozo dos direitos humanos e liberdades fundamentais.
- b) Assegurar que as crianças com deficiência tenham o direito de expressar livremente sua opinião sobre todos os assuntos que lhes disserem respeito e tenham a sua opinião devidamente valorizada de acordo com sua idade e maturidade.
- c) Assegurar que as entidades privadas que oferecem instalações e serviços abertos ao público ou de uso público levem em consideração todos os aspectos relativos à acessibilidade para pessoas com deficiência.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Considerando o 37º artigo da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a

alternativa INCORRETA quanto às afirmações sobre a administração pública:

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preenchem os requisitos estabelecidos em lei.
- b) As funções de confiança e os cargos em comissão destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- c) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos exceto, quando houver compatibilidade de horários.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Com relação aos postulados da Constituição da República Federativa do Brasil sobre a educação, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica não poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- c) O ensino é livre à iniciativa privada desde que sua qualidade possa ser avaliada pelo Poder Público.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Leia o 227º artigo da Constituição da República Federativa do Brasil:

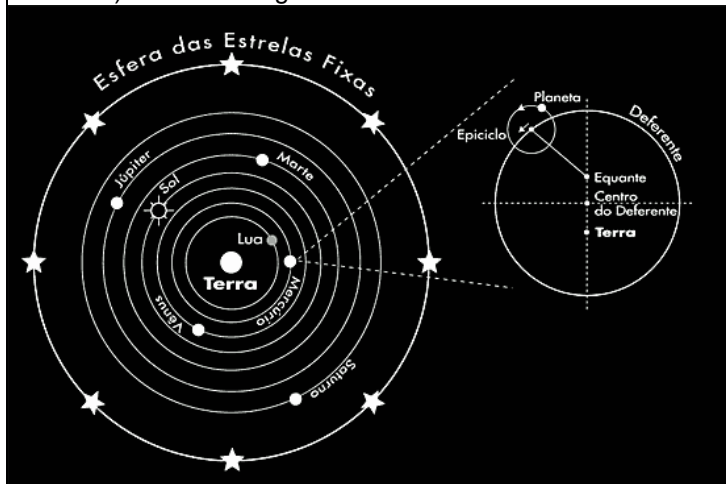
Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Sobre o que dispõe esse artigo, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A adoção será assistida pelo Poder Público e não poderá ser realizada por estrangeiros.
- b) A fim de articular as diversas esferas do poder público para a execução de políticas públicas aos jovens é estabelecido o plano nacional de juventude, de duração decenal.
- c) Os menores de dezoito anos que realizarem ato infracional são considerados imputáveis e a eles é garantida a igualdade na relação processual e defesa técnica por profissional habilitado.
- d) Nenhuma das alternativas.

#### Conhecimentos Específicos

21) Observe a figura abaixo:



A figura representa um:

- a) Modelo geocêntrico.
- b) Modelo heliocêntrico.
- c) Modelo de gravitação.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) Os dois movimentos principais da Terra são rotação e translação, mas existem outros movimentos importantes entre eles, que são: precessão, nutação e deslocamento do periélio. Sobre precessão, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É o movimento giratório realizado pela projeção de eixo de rotação terrestre no sentido horário, com uma duração cíclica de 25.770 anos.
- b) É uma pequena variação periódica no eixo rotacional terrestre que ocorre a cada 18,6 anos em função da influência da gravidade da Lua sobre a Terra.
- c) É a variação da órbita terrestre ao redor do sol.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) Com o desenvolvimento do microscópio, descobriam-se micro-organismos que não tinham características de vegetal nem de animal ou tinham características dos dois grupos, dificultando a sua classificação. A partir de 1969, então, os cientistas estabeleceram um novo sistema de classificação, agrupando os seres vivos em cinco reinos: moneras, protistas, fungos, plantas e animais. Com relação ao reino dos protistas, é CORRETO afirmar que:

- a) Engloba todos os seres unicelulares e procariontes, isto é, que não possuem núcleo individualizado por uma membrana em suas células; o material genético desses seres encontra-se disperso no citoplasma.
- b) É formado somente por seres unicelulares e eucariontes, isto é, que possuem núcleo individualizado por uma membrana. São os protozoários e as algas unicelulares eucariontes.

c) Engloba seres vivos eucariontes, unicelulares ou pluricelulares e heterotróficos; suas células possuem parede celular.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Biodiversidade é a diversidade da natureza viva, pode ser definida como a variabilidade entre os seres vivos de todas as origens, a terrestre, a marinha e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos dos quais fazem parte. Diante desta afirmativa, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A biodiversidade é apenas a diversidade de populações de organismos e espécies, e não a forma como estes organismos funcionam.
- b) A biodiversidade é também a diversidade de interações duradouras entre espécies. Isto se aplica também ao biótipo, seu ambiente imediato, e à ecorregião em que os organismos vivem.
- c) A biodiversidade é fonte primária de recursos, fornecendo comida (colheitas, animais domésticos, recursos florestais e peixes), fibras para roupas, madeira para construções, remédios e energia.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Os primeiros seres vivos possuíam uma organização muito simples, eram procariontes. O processo evolutivo a partir dessas células mais simples originou células de organização mais complexas, chamadas de eucariontes. Sobre células eucariontes, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A sua principal característica é a ausência de carioteca individualizando o núcleo celular, pela ausência de algumas organelas e pelo pequeno tamanho que se acredita que se deve ao fato de não possuírem compartimentos membranosos originados por evaginação ou invaginação.
- b) Possuem membrana nuclear individualizada e vários tipos de organelas. A maioria dos animais e plantas a que estamos habituados são dotados deste tipo de células.
- c) Proliferam no interior de outras células completas, sendo, portanto, parasitas intracelulares obrigatórios.
- d) Nenhuma das alternativas.

26) Evolução é o processo de transformação pelo qual passam os seres vivos, incluindo a origem de novas espécies e a extinção de outras através dos tempos. Considerando a afirmativa acima, atribua (V) verdadeiro e (F) falso para as afirmativas a seguir e em seguida assinale a alternativa que corresponda a sequência CORRETA:

( ) Acredita-se que os primeiros seres vivos surgiram no mar há mais ou menos 3,5 bilhões de anos.

( ) Milhões de anos depois surgiram os seres pluricelulares que já fabricavam seus próprios alimentos, usando a luz como fonte de energia.

( ) Muito tempo depois é que apareceram os seres unicelulares, como as plantas e os animais.

( ) As mutações permitem, então, o surgimento de características novas, que podem ser favoráveis ou não para a adaptação de um organismo no ambiente em que vive.

( ) Por meio da seleção natural, o ambiente modela uma determinada espécie, preservando os organismos que possuem características favoráveis para viver nele e permitindo que essas características sejam transmitidas a seus descendentes.

a) V-V-F-V-F.

b) V-F-V-F-V.

c) V-F-F-V-V.

d) Nenhuma das alternativas.

27) A química pode ser definida como a ciência que estuda a natureza da matéria, suas propriedades e transformações. Ela está presente em nosso dia a dia, em todos os materiais que nos cerca, e em todos os seres vivos. Assinale a alternativa INCORRETA relacionada as transformações químicas no ambiente e cotidiano:

a) A água, que é um elemento essencial à vida, só torna-se potável através de muitos processos químicos, que tratam a água imprópria para o consumo garantindo o abastecimento à população.

b) Os alimentos naturais precisam dos produtos químicos que fertilizam a terra para sua produção.

c) O desenvolvimento da indústria farmacêutica e da medicina fortalece a saúde humana, aumentando a expectativa de vida do homem.

d) Nenhuma das alternativas.

28) As propriedades da matéria podem ser classificadas de acordo com vários critérios, como, por exemplo, aquelas que são gerais e as que são específicas. Tem também as que não dependem da quantidade da amostra, que são chamadas de intensivas; e as que dependem da quantidade, que são as extensivas. Qual exemplo abaixo condiz com a propriedade intensiva?

a) A densidade do gelo não muda se o seu volume for maior. É por isso que um cubo de gelo e um *iceberg* flutuam na água, independentemente do seu tamanho.

b) A massa e o volume são propriedades usadas para medir diversos materiais, principalmente para comercializá-los.

c) A energia liberada na combustão aumenta se aumentarmos os combustíveis.

d) Nenhuma das alternativas.

29) Carvalho (2008), coloca que a educação ambiental desperta expectativa renovadora no sistema de ensino, da organização e dos conteúdos escolares, convidado a uma revisão da instituição e do cotidiano escolar mediante os atributos da transversalidade e da interdisciplinaridade. Baseado no que se refere à autora, a afirmativa CORRETA sobre interdisciplinaridade e educação ambiental é:

a) A busca pela interdisciplinaridade não exige disponibilidade para construir as mediações necessárias entre o modelo pedagógico disciplinar, já instituído, e as indiferenças de mudança.

b) O desafio metodológico da interdisciplinaridade está no fato de que uma prática interdisciplinar de educação ambiental pode tanto ganhar o significado de estar em todo lugar quanto não pertencer a nenhum dos lugares já estabelecido na estrutura curricular que organiza o ensino.

c) A construção de práticas inovadoras se dá pela reprodução, e não pela criação, por antigas relações na organização do trabalho pedagógico.

d) Nenhuma das alternativas.

30) Cachapuz (2005) ressalta: “A educação científica converteu-se numa exigência urgente, num fator essencial do desenvolvimento das pessoas e dos povos. Uma alfabetização científica para todos os cidadãos torna possível o desenvolvimento futuro.” Com relação a essa afirmação, é CORRETO afirmar que:

a) Há a necessidade de uma formação científica que permita aos cidadãos participar na tomada de decisões, em assuntos que se relacionam com a ciência e a tecnologia.

b) Defende o papel da observação e da experimentação — neutra, esquecendo o papel essencial das hipóteses como focalizadoras da investigação e dos corpos coerentes de conhecimentos.

c) O fato de transmitir conhecimentos já elaborados, conduz a ignorar quais foram os problemas que se pretendiam resolver, qual tem sido a evolução de ditos conhecimentos, as dificuldades encontradas etc., e mais ainda, a não ter em conta as limitações do conhecimento científico atual ou as perspectivas abertas.

d) Nenhuma das alternativas.

31) Para Carvalho (2013), as práticas de ensino devem estimular o raciocínio dos alunos através de atividades investigativas a partir da apresentação de um problema e aponta algumas atividades que uma sequência de ensino investigativa deve contemplar para que as habilidades do método científico sejam desenvolvidas, são elas, EXCETO:

a) Proposição de um problema, preferencialmente no formato de uma pergunta, que poderá ser

resolvido por meio de materiais manipulativos (experimental) que fará como que o aluno levante hipóteses, teste suas hipóteses, colete dados e os interprete.

b) Sistematização do conhecimento, que fará com que o aluno tome consciência do que foi feito, podendo relacionar informações científicas com as explicações dadas a ele na atividade anterior.

c) Aplicação do conhecimento, para que o aluno perceba a relevância do conhecimento científico.

d) Nenhuma das alternativas.

32) O organismo humano é formado de várias partes, cada uma com funções específicas, e a atuação integrada dessas diversas partes resulta em um funcionamento corporal harmonioso. O conjunto de transformações que ocorrem dentro dos organismos vivos é chamado de metabolismo. Podemos afirmar como CORRETO sobre metabolismo:

a) O metabolismo permite a sobrevivência do organismo, pois produz respostas às mudanças do ambiente, contribuindo para a manutenção das estruturas corporais e possibilitando seu crescimento e reprodução.

b) O metabolismo movimenta todas as transformações relacionadas à proteína e à energia que ocorrem nos órgãos do corpo.

c) O metabolismo é único para todas as pessoas e produz glicose em excesso no sangue.

b) Nenhuma das alternativas.

33) Células com características semelhantes desempenham as mesmas funções e poderão atuar em conjunto, organizando-se em tecidos celulares. Analise as afirmativas abaixo.

I - Tecido epitelial é o tecido de revestimento e proteção dos órgãos revestindo-os interna e externamente e também do corpo.

II - Tecido conjuntivo ósseo é rico em minerais, principalmente cálcio e fósforo, que lhe conferem propriedades específicas, como dureza e resistência.

III - Tecido muscular é constituído principalmente de hemácias e leucócitos.

IV - Tecido nervoso está presente em todos os órgãos do sistema nervoso, como no cérebro, na medula espinal e nos nervos.

V - Tecido muscular estriado esquelético compõe os músculos de órgãos internos, como o estômago, os intestinos, o útero, etc., e é responsável pelos movimentos desses órgãos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) Apenas as afirmativas I, II, e III.

b) Apenas as afirmativas I, III, e V.

c) Apenas as afirmativas I, II e IV.

d) Nenhuma das alternativas.

34) Todos os seres vivos são compostos de uma unidade básica, a célula. Ela realiza várias funções vitais para o organismo e apresentam uma característica: são capazes de se dividir: a mitose e a meiose. Defina mitose:

a) Dá origem aos gametas (células reprodutivas), que têm metade do material genético da espécie e possibilitam a reprodução sexuada.

b) É responsável pelo crescimento do organismo e pela reposição de células danificadas ou mortas.

c) São estruturas que desempenham as atividades necessárias à sobrevivência da célula.

d) Nenhuma das alternativas.

35) A cultura e o papel social do homem na sociedade são os principais fatores que condicionam os comportamentos sexuais masculino e feminino considerados “normais” e não as suas características biológicas, como muitas vezes somos levados a crer. Diante dessa afirmativa assinale a alternativa CORRETA:

a) Para algumas doenças sexualmente transmissíveis, a ausência de sintomas costuma ser mais frequente entre os homens.

b) O uso de preservativos é muito mais difundido entre adultos do que entre adolescentes.

c) É direito de adolescentes de ambos os sexos, também, a busca de orientação adequada para o uso de contraceptivos.

d) Nenhuma das alternativas.

36) As doenças sexualmente transmissíveis, também conhecidas como DST's, são doenças infecciosas transmitidas, principalmente, durante o ato sexual. Sobre a AIDS é CORRETO afirmar que:

a) É uma infecção crônica causada pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), que infecta e destrói as células do sistema imunológico,

b) O linfócito T CD4, resultando na alta imunidade do organismo tornando-o resistente a doenças oportunistas como pneumonia, tuberculose, tumores dentre outros, levando o indivíduo à morte.

c) Os tratamentos, os antirretrovirais, não combatem o vírus e as infecções, e eliminam o patógeno do organismo, apenas controlam a doença, prolongando a vida do paciente.

d) Nenhuma das alternativas.

37) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), um planejamento anual é composto por unidades ou projetos para a abordagem de temas de trabalho escolhidos. Na unidade de planejamento, há uma possível sequência de etapas. Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

a) Apresentação do tema pelo professor - delimitação dos problemas - levantamento de



hipóteses•- investigação - sistematização - realização de exercícios - auto-avaliação.

b) Apresentação do tema pelo professor - delimitação dos problemas•- investigação - sistematização - levantamento de hipóteses - realização de exercícios - auto-avaliação.

c) Apresentação do tema pelo professor - levantamento de hipóteses – realização de exercícios - delimitação dos problemas – investigação – sistematização - auto-avaliação.

d) Nenhuma das alternativas.

38) Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), o projeto é uma forma de trabalho em equipe que favorece a articulação entre os diferentes conteúdos da área de Ciências Naturais e desses com os de outras áreas do conhecimento e temas transversais. Referente as avaliações envolvidas na execução de projetos, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Avaliações voltadas a dar acompanhamento aos grupos que realizam o projeto, que o professor realiza observando as contribuições individuais e resultados parciais dos grupos.

b) Avaliação final dos projetos sobre as apresentações feitas pelos grupos, quando se apreciam as aprendizagens de conteúdos realizadas.

c) Avaliação deve ser relevante do ponto de vista social, cultural e científico.

d) Nenhuma das alternativas.

39) Há três mecanismos básicos de mudanças evolutivas: seleção natural, deriva genética e fluxo gênico. Entende-se como seleção natural:

a) É o processo pelo qual mutações genéticas que melhoram a reprodução tornam-se, ou permanecem, mais comuns em gerações sucessivas de uma população.

b) É a mudança na frequência alélica de uma geração para a outra que acontece porque os alelos nos descendentes são amostras aleatórias dos presentes nos progenitores.

c) É a troca de genes entre populações, que são normalmente da mesma espécie.

d) Nenhuma das alternativas.

40) *Matéria* é tudo o que tem massa e ocupa espaço. As propriedades gerais são comuns para todo tipo de matéria e não permitem diferenciar uma da outra. São elas: massa, peso, inércia, elasticidade, compressibilidade, extensão, divisibilidade, impenetrabilidade. Definindo compressibilidade podemos concluir como CORRETO:

a) Resistência que um corpo oferece a qualquer tentativa de variação do seu estado de movimento ou de repouso.

b) Propriedade onde a matéria tem de reduzir seu volume quando submetida a certas pressões.

c) Propriedade onde a matéria tem de retornar ao seu volume inicial após cessar a força que causa a compressão.

d) Nenhuma das alternativas.