

PEB I

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
Raciocínio Lógico/Matemática	5
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE VOTUPORANGA- SP –PEB I

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo.

Não Sabemos Ler o Mundo

Falamos em ler e pensamos apenas nos livros, nos textos escritos. O senso comum diz que lemos apenas palavras. Mas a ideia de leitura aplica-se a um vasto universo. Nós lemos emoções nos rostos, lemos os sinais climáticos nas nuvens, lemos o chão, lemos o Mundo, lemos a Vida. Tudo pode ser página. Depende apenas da intenção de descoberta do nosso olhar. Queixamo-nos de que as pessoas não lêem livros. Mas o deficit de leitura é muito mais geral. Não sabemos ler o mundo, não lemos os outros.

Vale a pena ler livros ou ler a Vida quando o acto de ler nos converte num sujeito de uma narrativa, isto é, quando nos tornamos personagens. Mais do que saber ler, será que sabemos, ainda hoje, contar histórias? Ou sabemos simplesmente escutar histórias onde nos parece reinar apenas silêncio?

Mia Couto, in 'E Se Obama Fosse Africano?'

Para responder as questões de 01 a 04, leia o texto com atenção.

1) Leia com atenção o texto acima: 'Não sabemos Ler o Mundo', de Mia Couto, e assinale a alternativa correta, referente a ideia central do texto.

- O texto acima transmite a ideia de saber ler apenas textos escritos.
- O texto acima transmite a ideia do analfabetismo.
- O texto acima demonstra as diversas formas de ler, não apenas livros, mas todas as formas de leituras em um vasto universo.
- O texto acima demonstra as diversas formas de ler, escrever e contar histórias.

2) O trecho acima 'Lemos o chão, lemos o Mundo, lemos a Vida. Tudo pode ser página', pode ser classificada em linguagem:

- Conotativa.
- Denotativa.
- Conotativa e denotativa.
- Nenhuma das alternativas.

3) O texto acima corresponde a qual função de linguagem?

- Referencial conativa.
- Emotiva.
- Metalinguística.
- Poética.

4) Assinale a alternativa que corresponde a qual classe de palavras estão classificadas: 'ler, mas, vida'.

- Verbo, conjunção e adjetivo.
- Substantivo, preposição e numeral.
- Verbo, conjunção e substantivo.
- Verbo, substantivo e conjunção.

5) Assinale a alternativa que NÃO apresenta sujeito simples:

- O jogo foi cancelado.
- O jogo e o juiz foram prejudicados devido ao cancelamento do jogo.
- Marina chegou tarde
- Rodrigo trabalhou a noite toda.

6) Observe as figuras abaixo, referente as linguagens verbais ou não verbais.



I- As duas figuras acima são consideradas linguagens verbais.

II- A segunda figura pode ser classificada como linguagem não verbal.

III- A primeira figura pode ser classificada como linguagem não verbal.

IV- Ambas figuras demonstra a realidade atual, contrastes e diferenças sociais.

V- A segunda figura pode ser classificada como uma linguagem verbal.

A respeito das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA.

- I, II e III estão corretas.
- II, III e IV estão corretas.
- III, IV e V estão corretas.
- Nenhuma das alternativas.

7) A respeito dos fenômenos semânticos, assinale a alternativa correta:

I- revista, jornais e livros.

II- casa, carros e caminhões.

III- distante, afastado e longe.

IV- gastar e economizar.

- I-sinonímia, II antonímia e III-paronímia, estão corretas.
- II-antonímia, III-hiponímia e IV- sinonímia, estão corretas.
- I-hiperonímia, III-ambiguidade e IV-sinonímia, estão corretas.
- I- sinonímia, III-sinonímia e IV-antonímia, estão corretas.

8) Assinale a alternativa correta, que corresponde a forma coesa e coerente na frase abaixo.

'As novas tecnologias _____, _____ incerteza e medo.'

- costumam e provocar

- b) habitam e causar
- c) dispõem e trazer
- d) costumam e instigar

9) Observe a tirinha de 'Bob Thaves', e assinale a alternativa correta para o modo verbal utilizado na fala do personagem.



(Bob Thaves, O Estado de S. Paulo, 19.03.2009)

- a) Modo gerúndio.
- b) Modo imperativo.
- c) Modo subjuntivo.
- d) Modo indicativo.

10) Sobre os tipos de intertextualidade analise a frase a seguir e assinale a alternativa CORRETA: "Moro num país tropical / abençoado por Deus / e bonito por natureza..." (País Tropical, Jorge Ben Jr)

- a) Alusão
- b) Pastiche
- c) Paráfrase
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município de Votuporanga- SP. Art. 128 – O Município incentivará a livre manifestação cultural através de: Analise as afirmativas abaixo referentes ao Art. 128:

I - criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas;

II - oferecimento de estímulos concretos ao cultivo das ciências, artes e letras;

III - cooperação com a União e o Estado na proteção aos locais e objetos de interesse histórico, artístico, e arquitetônico;

IV- construção e manutenção de espaços devidamente equipados prioritariamente para as práticas amadoras e o lazer popular;

V- desenvolvimento de intercâmbio cultural e artístico com outros Municípios, Estados e Países;

VI- formulação de política de desenvolvimento econômico-social;

São verdadeiras:

- a) Apenas I, III, IV, V.
- b) Apenas II, IV, V, VI.
- c) Apenas I, II, III, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei Orgânica do Município de Votuporanga- SP. Complete o Art. 126 – A lei assegurará a valorização dos profissionais de ensino mediante.....

a) estatuto próprio, que fixe plano de carreira, piso salarial profissional, carga horária compatível com o exercício das funções e ingresso exclusivamente por concurso de provas, ou provas e títulos.

b) o recebimento de adicional por tempo de serviço, concedido à razão de 1% (um por cento) por ano de serviço público efetivo.

c) regime jurídico com estatuto próprio e planos de carreira e ingresso exclusivamente por concurso de provas, ou provas e títulos.

d) Nenhuma das alternativas.

13) Com base no Estatuto do Servidor Público de Votuporanga- SP. Complete a lacuna a seguir Art. 32 A ----- é a reinvestidura do servidor efetivo e/ou estável, no cargo anteriormente ocupado ou naquele, resultante da transformação do cargo originalmente ocupado, quando invalidada a sua exoneração determinada por sentença judicial ou decisão administrativa, sendo-lhe assegurado ressarcimento das vantagens do cargo.

- a) reversão
- b) reintegração
- c) readaptação
- d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Votuporanga- SP é considerado servidor público:

- a) Toda pessoa que presta serviços à Administração, independentemente do regime de trabalho e da forma de provimento.
- b) A pessoa física legalmente investida em emprego público, regida pela Consolidação das Leis do Trabalho.
- c) A pessoa legalmente investida em cargo público, regida pelo Estatuto dos Servidores Públicos.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Referente ao Estatuto do Magistério Público Municipal de Votuporanga- SP sobre a Jornada de Trabalho dos Docentes, acerca da Jornada Básica constituída de 32 (trinta e duas) horas semanais sobre atividades com aluno é CORRETO afirmar:

- a) 16 (dezesesseis) horas em atividades com aluno.
- b) 21 (vinte e uma) horas em atividades com aluno.
- c) 24 (vinte e quatro) horas em atividades com aluno.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Referente ao Regimento Escolar 9477 /2016 de Votuporanga- SP. Art. 15. O Corpo Docente é integrado por todos os professores da unidade escolar, que exercerão suas funções, respeitando o disposto no Estatuto do Magistério e incumbindo-se de: Assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre as funções do corpo docente:

() participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico da unidade;

() garantir e zelar pela aprendizagem de todos os alunos.

() cuidar das crianças, entendendo o cuidar como algo indissociável ao processo educativo.

() zelar pela conservação e higienização dos materiais de uso da criança.

() colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Com base no Regimento Escolar 9477 /2016 de Votuporanga- SP. Art. 18. A organização e o desenvolvimento do ensino compreendem o conjunto de medidas voltadas para consecução dos objetivos

estabelecidos no Projeto Político Pedagógico da escola, abrangendo:

- a) I – atendimento aos alunos; II – apoio às atividades; III – acessibilidade arquitetônica; IV – atendimento educacional; V – flexibilização do currículo.
- b) I – Educação Infantil oferecida de zero a cinco anos; II – Ensino Fundamental, com duração de nove anos; III – Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos; IV – Educação Especial; V – Atendimento Educacional Especializado.
- c) I – Cursos e Modalidades de Ensino; II – Currículos; III – Avaliação da Aprendizagem no desenvolvimento do aluno; IV – Avaliação das condições de oferta do ensino; V – Projetos Especiais.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com a Constituição Estadual – SP. Artigo 260 - Constituem patrimônio cultural estadual os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referências à identidade, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade nos quais se incluem: EXCETO:

- a) as formas de expressão.
- b) as criações científicas, artísticas e tecnológicas.
- c) as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Acerca da Constituição da República Federativa do Brasil. Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- a) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística, científica e tecnológica do País; VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- b) I - educação básica obrigatória e gratuita; II - universalização do ensino médio gratuito; III - atendimento educacional especializado; IV - educação infantil, em creche e pré-escola; V - acesso aos níveis mais elevados do ensino.
- c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender; III - pluralismo de ideias; IV - garantia de padrão de qualidade; V - valorização dos profissionais da educação.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente: Art. 63. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: Analise as afirmativas abaixo:

- I - direito de ser respeitado por seus educadores.
- II - atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III - horário especial para o exercício das atividades.
- IV - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

V - garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente II, III, V.
- b) Somente II, V.
- c) Somente I, II, III, IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: Na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante. Analise as afirmativas abaixo sobre essa proposição:

- I - A multidisciplinaridade expressa frações do conhecimento e o hierarquiza.
 - II - A pluridisciplinaridade estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo.
 - III - A transdisciplinaridade refere-se ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela.
 - IV - A interdisciplinaridade pressupõe a transferência de métodos de uma disciplina para outra.
 - V - A disciplinaridade traz algo a mais a uma disciplina, mas restringe-se a ela, está a serviço dela.
- Estão CORRETAS as afirmativas:
- a) I, II, III, IV.
 - b) II, III, V.
 - c) II, III, IV, V.
 - d) Nenhuma das alternativas.

22) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica com ênfase nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos: A Educação em Direitos Humanos tem por escopo principal uma formação ética, crítica e política. Sobre a formação crítica é CORRETO afirmar:

- a) Deve estar pautada numa perspectiva emancipatória e transformadora dos sujeitos de direitos.
- b) Se refere à formação de atitudes orientadas por valores humanizadores, como a dignidade da pessoa, a liberdade, a igualdade, a justiça, a paz, a reciprocidade entre povos e culturas, servindo de parâmetro ético-político para a reflexão dos modos de ser e agir individual, coletivo e institucional.
- c) Diz respeito ao exercício de juízos reflexivos sobre as relações entre os contextos sociais, culturais, econômicos e políticos, promovendo práticas institucionais coerentes com os Direitos Humanos.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) Sobre ações educativas de combate ao racismo e a discriminações analise as afirmativas abaixo elencando V(verdadeiro) e F(falso) sobre princípios que determinam essas ações:(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica).

- () O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- () Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando os contrastes das diferenças.

() Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.

() À superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, F, V, F.

b) F, V, F, V.

c) F, V, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

24) A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, constitui-se em um espaço de sociabilidade, possibilitando a construção e a socialização do conhecimento vivo, que se caracteriza enquanto processo em construção permanente e espaço de inserção dos indivíduos nas relações sociais. Diante dessa proposição assinale a alternativa CORRETA:

a) É função da escola criar projetos educativos numa perspectiva transformadora e inovadora, onde os fazeres e práticas não estejam centrados nas questões individuais, mas sim nas questões coletivas.

b) É a mediação entre os recursos humanos, materiais, financeiros e pedagógicos, existentes na instituição escolar, e a busca dos seus objetivos, não mais o simples ensino, mas a formação para a cidadania.

c) É um indicador da visão pragmatista e redentorista que passa a orientar as políticas na área, por meio de forte interlocução e indução dos organismos multilaterais.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Referente ao eixo estruturante oralidade da língua portuguesa identifique um objetivo de aprendizagem:

a) Planejar a escrita de textos considerando o contexto de produção: organizar roteiros, planos gerais para atender a diferentes finalidades, com ajuda de escriba.

b) Antecipar sentidos e ativar conhecimentos prévios relativos aos textos a serem lidos (pelo professor ou pelas crianças).

c) Escutar, com atenção, textos de diferentes gêneros, sobretudo os mais formais, comuns em situações públicas, analisando-os criticamente.

d) Nenhum das alternativas.

26) Analise as afirmativas abaixo acerca do eixo estruturante pensamento algébrico em matemática reconhecendo os objetivos de aprendizagem:

I- Estabelecer critérios para agrupar, classificar e ordenar objetos, considerando diferentes atributos.

II- Identificar e descrever a movimentação de objetos no espaço a partir de um referente, identificando mudanças de direção e de sentido.

III- Produzir padrões em faixas decorativas, em sequências de sons e formas ou padrões numéricos simples.

IV- Reconhecer as partes que compõem diferentes figuras tridimensionais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) Somente I, III.

b) Somente II, III, IV.

c) Somente II, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

27) A concepção de Vygotsky sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizado, e particularmente sobre a zona de desenvolvimento proximal, estabelece forte ligação entre o processo de desenvolvimento e a relação do indivíduo com seu ambiente sociocultural e com sua situação de organismo que não se desenvolve plenamente sem o suporte de outros indivíduos de sua espécie. Diante dessa proposição sobre zona de desenvolvimento proximal é CORRETO afirmar:

a) É o momento do desenvolvimento que caracteriza não as etapas já alcançadas, já consolidadas, mas etapas posteriores, nas quais a interferência de outras pessoas afeta, significativamente, o resultado da ação individual.

b) Caracteriza o desenvolvimento de forma retrospectiva, ou seja, refere-se a etapas já alcançadas, já conquistadas pela criança.

c) É o domínio psicológico em constante transformação: aquilo que uma criança é capaz de fazer com a ajuda de alguém hoje, ela conseguirá fazer sozinha amanhã.

d) Nenhuma das alternativas.

28) A resolução de problemas, na perspectiva indicada pelos educadores matemáticos, possibilita aos alunos mobilizar conhecimentos e desenvolver a capacidade para gerenciar as informações que estão a seu alcance. A resolução de problemas, como eixo organizador do processo de ensino e aprendizagem de Matemática, pode ser resumida em alguns princípios. (PCNs) Em relação ao princípio: A situação-problema é o ponto de partida da atividade matemática e não a definição. Assinale a alternativa CORRETA:

a) Só há problema se o aluno for levado a interpretar o enunciado da questão que lhe é posta e a estruturar a situação que lhe é apresentada.

b) No processo de ensino e aprendizagem, conceitos, ideias e métodos matemáticos devem ser abordados mediante a exploração de problemas, ou seja, de situações em que os alunos precisem desenvolver algum tipo de estratégia para resolvê-las.

c) O aluno constrói um campo de conceitos que toma sentido num campo de problemas, e não um conceito isolado em resposta a um problema particular.

d) Nenhuma das alternativas.

29) O conjunto de relações interativas em sala de aula necessárias para facilitar a aprendizagem se deduz em uma série de funções dos professores, que tem como ponto de partida o próprio planejamento. Analise as afirmativas abaixo acerca da maneira de caracterizar algumas dessas funções:

I- Planejar a atuação docente de uma maneira suficientemente flexível para permitir a adaptação às necessidades dos alunos em todo o processo de ensino/aprendizagem.

II- Contar com as contribuições e os conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades como durante sua realização.

III- Estabelecer metas ao alcance dos alunos para que possam ser superadas com o esforço e a ajuda necessários.

IV- Promover canais de comunicação que regulem os processos de negociação, participação e construção.

V- Prever propostas articuladas de atividades e de tratamento dos conteúdos, usando o tempo de forma mais adequada.

São verdadeiras:

- a) Apenas I, III, V.
- b) Apenas II, III, IV, V.
- c) Apenas I, II, III, IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) Analise as afirmativas abaixo e assinale V(verdadeiro) e F(falso) referente algumas características de um projeto:

- () Enfoque globalizado, centrado na resolução de problemas significativos.
 - () É um processo educativo desencadeado por uma questão, que favorece a análise, a interpretação e a crítica, como confronto de pontos de vista.
 - () A aprendizagem acontece a partir da interação entre o aprendiz e o objeto de conhecimento, dentro de um contexto com sentido e significado.
 - () Baseia-se fundamentalmente em uma análise global da realidade.
 - () No projeto predomina a cooperação: professores e alunos assumem o papel de pesquisadores.
 - () Estabelece conexões entre as informações, questionando a ideia de uma versão única da realidade.
- Assinale a alternativa que condiz com a sequência CORRETA:
- a) V, F, V, F, V, F.
 - b) F, V, V, F, V, V.
 - c) F, V, V, V, F, V.
 - d) Nenhuma das alternativas.

31) O desenvolvimento humano se realiza em períodos que se distinguem entre si pelo predomínio de estratégias e possibilidades específicas de ação, interação e aprendizagem. Em relação a aprendizagem pode se afirmar que toda aprendizagem envolve a memória. Todo ser humano tem memória e utiliza seus conteúdos a todo o momento. São três os movimentos da memória:

- a) o de arquivar, o de evocar e o de esquecer.
- b) o de compensar, o de guardar e o de perceber.
- c) o de analisar, o de selecionar e o de reconhecer.
- d) Nenhuma das alternativas.

32) Acerca dos direitos de aprendizagem das crianças no processo de alfabetização. Complete a lacuna a seguir: A -----da leitura realizada pelo professor, além de estar dirigida para o objetivo de avaliar a fluência na oralização de textos precisa estar direcionada para perceber a capacidade da criança de compreender textos.

- a) avaliação formativa
- b) avaliação diagnóstica
- c) avaliação sistêmica
- d) Nenhuma das alternativas.

33) A leitura é o processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de compreensão e interpretação do texto, a partir de seus objetivos, de seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor, de tudo o que sabe sobre a linguagem etc.(PCNs). Relacione as colunas sobre algumas sugestões didáticas orientadas especificamente para a formação de leitores:

- (I) Leitura autônoma:
 - (II) Leitura colaborativa:
 - (III) Leitura programada:
 - (IV) Leitura de escolha pessoal:
- () é uma atividade em que o professor lê um texto com a classe e, durante a leitura, questiona os alunos sobre os

índices linguísticos que dão sustentação aos sentidos atribuídos.

() envolve a oportunidade de o aluno poder ler, de preferência silenciosamente, textos para os quais já tenha desenvolvido uma certa proficiência.

() São situações didáticas, propostas com regularidade, adequadas para desenvolver o comportamento do leitor, ou seja, atitudes e procedimentos que os leitores assíduos desenvolvem a partir da prática de leitura: formação de critérios para selecionar o material a ser lido, rastreamento da obra de escritores preferidos etc.

() é uma situação didática adequada para discutir coletivamente um título considerado difícil para a condição atual dos alunos, pois permite reduzir parte da complexidade da tarefa, compartilhando a responsabilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) III, I, II, IV.
- b) IV, II, III, I.
- c) II, I, IV, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) Dentre os aspectos centrais da evolução psicogenética da língua escrita, identificam-se três grandes períodos distintos entre si. Relacione as colunas:

- (I) Primeiro período:
 - (II) Segundo período:
 - (III) Terceiro período:
- () Marcado pela fonetização da escrita, que se inicia com um período silábico e culmina em um período alfabético.
- () Caracteriza-se pela distinção entre o modo de representação icônico e não icônico.
- () Ocorre a construção de formas de diferenciação; o aprendiz busca exercer um controle progressivo das variações sobre os eixos qualitativo e quantitativo.

Assinale a alternativa que corresponde com a sequência CORRETA:

- a) III, I, II.
- b) II, III, I.
- c) I, III, II.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) Assinale a alternativa CORRETA que condiz com as capacidades linguísticas da alfabetização:

- a) Compreensão e valorização da cultura escrita. Apropriação do sistema de escrita. Leitura. Desenvolvimento da gramática. Letramento.
- b) Compreensão e valorização da cultura escrita. Produção de textos escritos. Desenvolvimento da oralidade. Compreensão da gramática. Capacitação de interpretação de textos.
- c) Compreensão e valorização da cultura escrita. Apropriação do sistema de escrita. Leitura. Produção de textos escritos. Desenvolvimento da oralidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

36) Fabiana conseguiu comprar um imóvel no valor de R\$235.000,00, onde teve que dar uma entrada de R\$ 165.000,00 e o restante parcelado a juros simples com taxa de 17% ao ano durante 4 anos. Qual é o valor total dos juros?

- a) R\$46.500,00
- b) R\$ 47.600,00

- c) R\$ 48.000,00
- d) Nenhuma das alternativas.

37) O diretor de uma escola contratou 5 trabalhadores para construir um muro de 15m² no período de 3 dias, mais chegando ao local constataram que seria uma construção de 21m², assim quantos trabalhadores serão necessários para construir o mesmo muro no mesmo período de tempo?

- a) 7 trabalhadores
- b) 8 trabalhadores
- c) 9 trabalhadores
- d) Nenhuma das alternativas.

38) Num passeio recreativo havia 180 crianças, onde 80 crianças são meninas e 100 crianças meninos, num certo momento o instrutor do passeio pediu que dividissem em equipes formados somente por meninas ou formados somente por meninos, de maneira que as equipes tenham o mesmo número de crianças. Neste caso, o número máximo de criança em cada equipe é.

- a) 10
- b) 8
- c) 4
- d) Nenhuma das alternativas.

39) Atualmente a população de uma pequena cidade é de 7505 moradores. Esta cresce à uma taxa de 5,2% ao ano. Aproximadamente, quantos habitantes haverá na cidade no próximo ano?

- a) 7510 habitantes.
- b) 7895 habitantes.
- c) 7775 habitantes.
- d) Nenhuma das alternativas.

40) João recebe mensalmente R\$1000,00, desse valor 7% são descontados para pagamento de impostos. Com o restante, João paga R\$500,00 de supermercado, R\$50,00 de água e R\$80,00 de luz. Ainda dá uma mesada de igual valor aos seus três filhos, restando-lhe ao final do mês R\$180,00. Quanto cada filho recebeu de mesada?

- a) R\$20,00.
- b) R\$30,00.
- c) R\$40,00.
- d) Nenhuma das alternativas.