

EDUCADOR INFANTIL

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Conhecimentos Específicos	15
Raciocínio Lógico/Matemática	5
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE VOTUPORANGA- SP –EDUCADOR INFANTIL

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo.

Não Sabemos Ler o Mundo

Falamos em ler e pensamos apenas nos livros, nos textos escritos. O senso comum diz que lemos apenas palavras. Mas a ideia de leitura aplica-se a um vasto universo. Nós lemos emoções nos rostos, lemos os sinais climáticos nas nuvens, lemos o chão, lemos o Mundo, lemos a Vida. Tudo pode ser página. Depende apenas da intenção de descoberta do nosso olhar. Queixamo-nos de que as pessoas não lêem livros. Mas o deficit de leitura é muito mais geral. Não sabemos ler o mundo, não lemos os outros.

Vale a pena ler livros ou ler a Vida quando o acto de ler nos converte num sujeito de uma narrativa, isto é, quando nos tornamos personagens. Mais do que saber ler, será que sabemos, ainda hoje, contar histórias? Ou sabemos simplesmente escutar histórias onde nos parece reinar apenas silêncio?

Mia Couto, in 'E Se Obama Fosse Africano?'

Para responder as questões de 01 a 04, leia o texto com atenção.

1) Leia com atenção o texto acima: 'Não sabemos Ler o Mundo', de Mia Couto, e assinale a alternativa correta, referente a ideia central do texto.

- a) O texto acima transmite a ideia de saber ler apenas textos escritos.
- b) O texto acima transmite a ideia do analfabetismo.
- c) O texto acima demonstra as diversas formas de ler, não apenas livros, mas todas as formas de leituras em um vasto universo.
- d) O texto acima demonstra as diversas formas de ler, escrever e contar histórias.

2) O trecho acima 'Lemos o chão, lemos o Mundo, lemos a Vida. Tudo pode ser página', pode ser classificado em linguagem:

- a) Conotativa.
- b) Denotativa.
- c) Conotativa e denotativa.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) O texto acima corresponde a qual função de linguagem?

- a) Referencial conativa.
- b) Emotiva.
- c) Metalinguística.
- d) Poética.

4) Assinale a alternativa que corresponde a qual classe de palavras estão classificadas: 'ler, mas, vida'.

- a) Verbo, conjunção e adjetivo.
- b) Substantivo, preposição e numeral.
- c) Verbo, conjunção e substantivo.
- d) Verbo, substantivo e conjunção.

5) Assinale a alternativa que NÃO apresenta sujeito simples:

- a) O jogo foi cancelado.
- b) O jogo e o juiz foram prejudicados devido ao cancelamento do jogo.
- c) Marina chegou tarde
- d) Rodrigo trabalhou a noite toda.

6) Observe as figuras abaixo, referente as linguagens verbais ou não verbais.



I- As duas figuras acima são consideradas linguagens verbais.

II- A segunda figura pode ser classificada como linguagem não verbal.

III- A primeira figura pode ser classificada como linguagem não verbal.

IV- Ambas figuras demonstra a realidade atual, contrastes e diferenças sociais.

V- A segunda figura pode ser classificada como uma linguagem verbal.

A respeito das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA.

- a) I, II e III estão corretas.
- b) II, III e IV estão corretas.
- c) III, IV e V estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) A respeito dos fenômenos semânticos, assinale a alternativa correta:

I- revista, jornais e livros.

II- casa, carros e caminhões.

III- distante, afastado e longe.

IV- gastar e economizar.

- a) I-sinonímia, II-antonímia e III-paronímia, estão corretas.
- b) II-antonímia, III-hiponímia e IV- sinonímia, estão corretas.
- c) I-hiperonímia, III-ambiguidade e IV-sinonímia, estão corretas.
- d) I- sinonímia, III-sinonímia e IV-antonímia, estão corretas.

8) Assinale a alternativa correta, que corresponde a forma coesa e coerente na frase abaixo.

'As novas tecnologias _____, _____ incerteza e medo.'

- a) costumam e provocar

- b) habitam e causar
- c) dispõem e trazer
- d) costumam e instigar

9) Observe a tirinha de 'Bob Thaves', e assinale a alternativa correta para o modo verbal utilizado na fala do personagem.



(Bob Thaves, O Estado de S. Paulo, 19.03.2009)

- a) Modo gerúndio.
- b) Modo imperativo.
- c) Modo subjuntivo.
- d) Modo indicativo.

10) Sobre os tipos de intertextualidade analise a frase a seguir e assinale a alternativa CORRETA: "Moro num país tropical / abençoado por Deus / e bonito por natureza..." (País Tropical, Jorge Ben Jor)

- a) Alusão
- b) Pastiche
- c) Paráfrase
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município de Votuporanga- SP. Art. 128 – O Município incentivará a livre manifestação cultural através de: Analise as afirmativas abaixo referentes ao Art. 128:

I - criação, manutenção e abertura de espaços públicos devidamente equipados e capazes de garantir a produção, divulgação e apresentação das manifestações culturais e artísticas;

II - oferecimento de estímulos concretos ao cultivo das ciências, artes e letras;

III - cooperação com a União e o Estado na proteção aos locais e objetos de interesse histórico, artístico, e arquitetônico;

IV- construção e manutenção de espaços devidamente equipados prioritariamente para as práticas amadoras e o lazer popular;

V- desenvolvimento de intercâmbio cultural e artístico com outros Municípios, Estados e Países;

VI- formulação de política de desenvolvimento econômico-social;

São verdadeiras:

- a) Apenas I, III, IV, V.
- b) Apenas II, IV, V, VI.
- c) Apenas I, II, III, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei Orgânica do Município de Votuporanga- SP. Complete o Art. 126 – A lei assegurará a valorização dos profissionais de ensino mediante.....

a) estatuto próprio, que fixe plano de carreira, piso salarial profissional, carga horária compatível com o exercício das funções e ingresso exclusivamente por concurso de provas, ou provas e títulos.

b) o recebimento de adicional por tempo de serviço, concedido à razão de 1% (um por cento) por ano de serviço público efetivo.

- c) regime jurídico com estatuto próprio e planos de carreira e ingresso exclusivamente por concurso de provas, ou provas e títulos.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Com base no Estatuto do Servidor Público de Votuporanga- SP. Complete a lacuna a seguir Art. 32 A ----- é a reinstituição do servidor efetivo e/ou estável, no cargo anteriormente ocupado ou naquele, resultante da transformação do cargo originalmente ocupado, quando invalidada a sua exoneração determinada por sentença judicial ou decisão administrativa, sendo-lhe assegurado ressarcimento das vantagens do cargo.

- a) reversão
- b) reintegração
- c) readaptação
- d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Votuporanga- SP é considerado servidor público:

- a) Toda pessoa que presta serviços à Administração, independentemente do regime de trabalho e da forma de provimento.
- b) A pessoa física legalmente investida em emprego público, regida pela Consolidação das Leis do Trabalho.
- c) A pessoa legalmente investida em cargo público, regida pelo Estatuto dos Servidores Públicos.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Referente ao Estatuto do Magistério Público Municipal de Votuporanga- SP sobre a Jornada de Trabalho dos Docentes, acerca da Jornada Básica constituída de 32 (trinta e duas) horas semanais sobre atividades com aluno é CORRETO afirmar:

- a) 16 (dezesesseis) horas em atividades com aluno.
- b) 21 (vinte e uma) horas em atividades com aluno.
- c) 24 (vinte e quatro) horas em atividades com aluno.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Referente ao Regimento Escolar 9477 /2016 de Votuporanga- SP. Art. 15. O Corpo Docente é integrado por todos os professores da unidade escolar, que exercerão suas funções, respeitando o disposto no Estatuto do Magistério e incumbindo-se de: Assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre as funções do corpo docente:

() participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico da unidade;

() garantir e zelar pela aprendizagem de todos os alunos.

() cuidar das crianças, entendendo o cuidar como algo indissociável ao processo educativo.

() zelar pela conservação e higienização dos materiais de uso da criança.

() colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Com base no Regimento Escolar 9477 /2016 de Votuporanga- SP. Art. 18. A organização e o desenvolvimento do ensino compreendem o conjunto de medidas voltadas para consecução dos objetivos

estabelecidos no Projeto Político Pedagógico da escola, abrangendo:

- a) I – atendimento aos alunos; II – apoio às atividades; III – acessibilidade arquitetônica; IV – atendimento educacional; V – flexibilização do currículo.
- b) I – Educação Infantil oferecida de zero a cinco anos; II – Ensino Fundamental, com duração de nove anos; III – Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos; IV – Educação Especial; V – Atendimento Educacional Especializado.
- c) I – Cursos e Modalidades de Ensino; II – Currículos; III – Avaliação da Aprendizagem no desenvolvimento do aluno; IV – Avaliação das condições de oferta do ensino; V – Projetos Especiais.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) De acordo com a Constituição Estadual – SP. Artigo 260 - Constituem patrimônio cultural estadual os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referências à identidade, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade nos quais se incluem: EXCETO:

- a) as formas de expressão.
- b) as criações científicas, artísticas e tecnológicas.
- c) as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Acerca da Constituição da República Federativa do Brasil. Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- a) I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - melhoria da qualidade do ensino; IV - formação para o trabalho; V - promoção humanística, científica e tecnológica do País; VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
- b) I - educação básica obrigatória e gratuita; II - universalização do ensino médio gratuito; III - atendimento educacional especializado; IV - educação infantil, em creche e pré-escola; V - acesso aos níveis mais elevados do ensino.
- c) I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender; III - pluralismo de ideias; IV - garantia de padrão de qualidade; V - valorização dos profissionais da educação.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente: Art. 63. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: Analise as afirmativas abaixo:

- I - direito de ser respeitado por seus educadores.
- II - atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III - horário especial para o exercício das atividades.
- IV - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

V - garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente II, III, V.
- b) Somente II, V.
- c) Somente I, II, III, IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21) A ação docente deve ser realizada em função dos objetivos educacionais para articular os valores gerais da educação, concepção de educação com as aprendizagens dos conteúdos programáticos e as atividades que o professor pretende desenvolver na sua aula, devem –se elaborar objetivos gerais e específicos. Assinale a alternativa CORRETA que define objetivo específico:

- a) Expressa que a educação escolar deve possibilitar a compreensão do mundo e os conteúdos de ensino; instrumentalizar culturalmente os professores e os alunos para o exercício consciente da cidadania;
- b) Expressa as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino. Ao iniciar o planejamento, o professor deve analisar e prever quais resultados ele pretende obter, com relação à aprendizagem dos alunos.
- c) Expressa que a escola deve garantir o acesso e a qualidade do ensino a todos, garantindo o desenvolvimento das capacidades físicas, mentais, emocionais dos professores e alunos.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) Durante a evolução histórica da ciência foram adotadas diferentes concepções sobre o desenvolvimento humano que apresentam visões diversas sobre a natureza humana, o modo de aquisição e apropriação dos conhecimentos, sendo diferentes formas de pensar como o ser humano se desenvolve. Analise as afirmativas abaixo sobre essas concepções:

I - Inatismo: os seres humanos já nascem com todas as suas características prontas e vão desenvolvendo-as durante toda a sua vida.

II - Sócio Histórica: não nega as bases genéticas, mas considera que o comportamento das pessoas é moldado por processos de aprendizagem previsíveis, especialmente por imitação, ou seja, as pessoas ao verem outras pessoas se comportando, aprenderiam novos comportamentos.

III - Interacionismo: aquisição de conhecimento como um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer, nem sendo adquirido

IV - Ambientalismo: o fenômeno psicológico reflete a condição social, econômica e cultural em que vivem os homens.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente I, III, IV.
- b) I, II, III, IV.
- c) Somente I, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) Nos centros de educação infantil a higiene ambiental, de equipamentos e de utensílios é o conjunto de ações preventivas que proporcionam um espaço agradável de convivência de crianças e funcionários, garantindo um ambiente que estabeleça condições favoráveis à saúde, minimizando a

possibilidade de doenças. A higienização é a operação que engloba a limpeza e a desinfecção. Assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre higienização:

() A limpeza deve ser da área mais limpa para a área mais suja.

() A limpeza deve ser da área mais contaminada para a área menos contaminada.

() Na desinfecção limpar bem os objetos ou superfícies a serem desinfetados.

() Na desinfecção submergir o objeto ou deixar o produto desinfetante em contato com a superfície, conforme recomendação do fabricante.

() Na desinfecção enxaguar e secar rapidamente com papel toalha.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, F, V, V, F.

b) V, F, V, F, V.

c) F, V, V, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

24) De acordo com os princípios éticos contemplados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil às instituições de Educação Infantil devem:

a) Valorizar o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências.

b) Criar contextos que permitam às crianças a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade.

c) Assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas.

d) Nenhuma das alternativas.

25) A avaliação na educação infantil se refere àquela feita internamente no processo educativo, focada nas crianças enquanto sujeitos e coautoras de seu desenvolvimento. Sobre a avaliação na educação infantil é CORRETO afirmar:

a) A avaliação será sempre da criança em relação a si mesma e comparativamente com as outras crianças.

b) Na avaliação as observações e registros não devem ser contextualizados, tomando as crianças abstratas, em suas histórias de vida, seus ambientes sociais e culturais e co-construtoras de um processo dinâmico e complexo de desenvolvimento pessoal e social.

c) O objetivo da avaliação é melhorar a forma de mediação do professor para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre mais elevados.

d) Nenhuma das alternativas.

26) As aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer. Sobre a proposição analise as afirmativas abaixo e complete as lacunas:

I) ----- com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

II)----- de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos),

de forma a ampliar e diversificar suas possibilidades de acesso a produções culturais.

III) ----- como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

Assinale a alternativa CORRETA:

a) I) Conviver, II) Brincar, III) Expressar.

b) I) Conhecer, II) Explorar, III) Participar.

c) I) Brincar, II) Expressar, III) Conhecer.

d) Nenhuma das alternativas.

27) Em relação as perspectivas interacionistas é valorizado a experiência, Acreditam que através da experiência a criança aprende a olhar as situações de diferentes perspectivas. Diante dessa proposição assinale a alternativa CORRETA:

a) A criança aprende que, para ir em frente na busca por certos objetivos, tem que considerar a resposta do outro, das pessoas com as quais interage, adulto ou criança, que indicam sua posição ou ponto de vista.

b) A criança tem uma relação passiva com o meio, a inteligência adapta-se ao meio pela acomodação.

c) O desenvolvimento humano é visto como realização individual, pois é na assimilação contínua individual que a criança desenvolve todo um repertório de habilidades consideradas humanas.

d) Nenhuma das alternativas.

28) Sobre o papel do meio sócio cultural no desenvolvimento afetivo, assinale a alternativa CORRETA:

a) Expansão dos movimentos exploratórios do espaço e do corpo, os quais contribuem para o desenvolvimento de noções espaciais e temporais, dentre outras, bem como para a criança conhecer as possibilidades de seu próprio corpo.

b) Viver e conviver num mundo social construtivamente, descobrindo sua identidade de forma positiva, interagindo, valorizando suas possibilidades de ação, aceitando e entendendo as diferenças sociais e étnicas.

c) É pela ação que a criança observa e relaciona os objetos do mundo físico, conhece e constrói as noções e os conceitos e desenvolve o pensamento.

d) Nenhuma das alternativas.

29) Acerca de algumas noções matemáticas na educação infantil, complete as lacunas a seguir:

São comuns as situações de-----
de Algarismos isolados, por exemplo, ensina-se o 1, depois o 2 e assim sucessivamente. Propõe-se exercícios de escrita dos Algarismos em situações como: passar o lápis sobre numerais pontilhados, colagem de bolinhas de papel crepom sobre numerais, cópias de ----- de um mesmo numeral. Ao mesmo tempo, é comum enfeitar os Algarismos, grafando-os com figuras de bichos ou dando-lhes um aspecto humano, com olhos, bocas e cabelos, ou ainda, promovendo ----- entre os Algarismos e desenhos, por exemplo, o número 2 referente a dois patinhos.

a) memorização, repetição, associação.

b) repetição, associação, memorização.

c) associação, memorização, repetição.

d) Nenhuma das alternativas.

30) As práticas pedagógicas devem possibilitar a expressão lúdica durante as narrativas, a apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, para que a criança possa aproveitar a cultura popular de que já dispõe e adquirir novas experiências pelo contato com diferentes linguagens: Analise as afirmativas abaixo sobre algumas linguagens:

I- Falada, que inclui a conversação diária, músicas cantadas, contar e ouvir histórias, brincar com jogos de regras, com jogos imitativos, ver e/ou ouvir TV, vídeos, filmes.

II- Escrita, pelo uso de ambiente impresso — livros, cartazes, letras, guias de programação de TV, revistas, jornais, embalagens de brinquedos e alimentos.

III- Visual, que requer ver e criar desenhos, construções tridimensionais, ilustrações, animação, retrato e imagens móveis, TV, filmes.

São verdadeiras as alternativas:

- a) Somente II.
- b) Somente I, III.
- c) I, II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) Sendo parte da vida social a brincadeira requer que as crianças lancem mão de experiências culturais e tenham oportunidades de relações partilhadas, nas quais interpretam, reconstroem significados, negociam e produzem cultura. Assinale a alternativa CORRETA em relação a brincadeira como recurso comunicativo e participativo:

a) As crianças ao brincar reelaboram sentidos e significados; combinam realidade e fantasia; expressam sentimentos e valores; ganham consciência, fazem uso, transcendem e ressignificam regras sociais; tomam decisões; partilham e produzem significados; ampliam seus repertórios e processos imaginativos, assim como o conhecimento de si e dos outros.

b) As crianças tomam contato com a diversidade étnico-racial, de gênero e cultural reconhecendo-se e conhecendo o outro quando se apropriam de elementos do brincar.

c) As crianças precisam de espaços intencionalmente planejados e de objetos e brinquedos acessíveis que deem condições para que coloquem em prática repertórios já conhecidos e se sintam desafiadas a explorar novas possibilidades.

d) Nenhuma das alternativas.

32) O professor de educação infantil é mediador entre as crianças e os objetos de conhecimento ,organizando e propiciando espaços e situações de aprendizagens que articulem os recursos e capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas de cada criança aos seus conhecimentos prévios e aos conteúdos referentes aos diferentes campos de conhecimento humano. Sendo assim no processo aprendizagem , é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo: EXCETO:

a) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.

b) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.

c) A individualidade e a diversidade.

d) Nenhuma das alternativas.

33) Em relação ao educando com deficiência física para ter acesso ao conhecimento escolar e interagir com o ambiente ao qual ele frequenta, faz-se necessário criar as condições adequadas à sua locomoção, comunicação, conforto e segurança, por isso o Atendimento Educacional Especializado faz uso da Tecnologia Assistiva. Analise as afirmativas abaixo referente a algumas modalidades da Tecnologia Assistiva.

I- Comunicação Aumentativa e Alternativa.

II- Recursos de acessibilidade ao computador.

III- Experiência Sensorial.

IV- Auxílios de mobilidade.

V- Recursos para cegos ou para pessoas com visão subnormal.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Apenas I, II, III, V.
- b) Apenas I, II, IV, V.
- c) Apenas II, III, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil assinale a alternativa CORRETA que define Currículo:

a) Plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.

b) Fundamentos e procedimentos definidos para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.

c) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

d) Nenhuma das alternativas.

35) Assinale a alternativa que corresponde ao espaço físico para a criança de 1 a 6 anos na Instituição de Educação Infantil:

a) Deve estar situado em local silencioso, preservado das áreas de grande movimentação e proporcionar conforto térmico e acústico.

b) Deve ser visto como um suporte que possibilita e contribui para a vivência e a expressão das culturas infantis.

c) Deve ser planejado como um ambiente agradável, aconchegante, contando com cadeiras e quadro de informes.

d) Nenhuma das alternativas.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

36) Fabiana conseguiu comprar um imóvel no valor de R\$235.000,00, onde teve que dar uma entrada de R\$ 165.000,00 e o restante parcelado a juros simples com taxa de 17% ao ano durante 4 anos. Qual é o valor total dos juros?

- a) R\$46.500,00
- b) R\$ 47.600,00
- c) R\$ 48.000,00

d) Nenhuma das alternativas.

37) O diretor de uma escola contratou 5 trabalhadores para construir um muro de 15m^2 no período de 3 dias, mais chegando ao local constataram que seria uma construção de 21m^2 , assim quantos trabalhadores serão necessários para construir o mesmo muro no mesmo período de tempo?

- a) 7 trabalhadores
- b) 8 trabalhadores
- c) 9 trabalhadores
- d) Nenhuma das alternativas.

38) Num passeio recreativo havia 180 crianças, onde 80 crianças são meninas e 100 crianças meninos, num certo momento o instrutor do passeio pediu que dividissem em equipes formados somente por meninas ou formados somente por meninos, de maneira que as equipes tenham o mesmo número de crianças. Neste caso, o número máximo de criança em cada equipe é.

- a) 10
- b) 8
- c) 4
- d) Nenhuma das alternativas.

39) Atualmente a população de uma pequena cidade é de 7505 moradores. Esta cresce à uma taxa de 5,2% ao ano. Aproximadamente, quantos habitantes haverá na cidade no próximo ano?

- a) 7510 habitantes.
- b) 7895 habitantes.
- c) 7775 habitantes.
- d) Nenhuma das alternativas.

40) João recebe mensalmente R\$1000,00, desse valor 7% são descontados para pagamento de impostos. Com o restante, João paga R\$500,00 de supermercado, R\$50,00 de água e R\$80,00 de luz. Ainda dá uma mesada de igual valor aos seus três filhos, restando-lhe ao final do mês R\$180,00. Quanto cada filho recebeu de mesada?

- a) R\$20,00.
- b) R\$30,00.
- c) R\$40,00.
- d) Nenhuma das alternativas.