

1) Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta o vício de linguagem, redundância em Língua Portuguesa.

- a) Ele chegou há dois meses. Iniciou o trabalho dois meses atrás.
- b) Sair fora. Subir para cima. Descer para baixo.
- c) Encarar firmemente. Enfrentar com decisão.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Em Língua Portuguesa, a redundância ocorre em expressões tais como; -Elo de ligação. Pois elo já significa ligação. E: Viúva do falecido. Pois não há viúva sem falecido. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outras formas de redundância.

- a) Habitat natural; Ganhar grátis.
- b) Ele é o elo entre a empresa e os funcionários.
- c) Faz dez dias que choveu. Fez dois meses que voltei da viagem.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Em relação à formação de Singular e Plural em Língua Portuguesa, devemos dizer: Tornaram-se cidadãos do mundo. E não: Tornaram-se cidadãos do mundo. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outras formas corretas do uso do Singular/Plural em Língua Portuguesa.

- a) acórdãos, artesãos, bênçãos, cristãos, irmãos, órfãos, órgãos, pagãos.
- b) acordeão, artesanato, bençãs, manos, pianões, pagõems.
- c) acórdões, artesões, benções, cristões, irmões, orfões, órgões, pagões.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) A fonética e fonologia são ramos complementares da linguística. Têm como objetivo investigar e estudar os sons da fala. Analise as afirmativas abaixo sobre a fonética:

I- Investiga as características físicas dos sons que permitem a sua articulação e recepção auditiva.
II- Analisa e descreve os sons da fala como entidades isoladas, com base em características acústicas e perceptivas, em sua realização concreta.

III- Estuda a organização dos sons em sistemas sonoros, entendendo suas funções e o papel linguístico que desempenham numa determinada língua.

IV- Estuda os aspectos físicos envolvidos na produção do som: estuda o aparelho fonador, os movimentos dos lábios e da língua, os pontos de articulação, a obstrução do ar, a vibração das cordas vocais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Somente I, II, IV.
- b) Somente II, III, IV.
- c) Somente I, III, IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) O gerúndio apresenta duas formas: simples e composta. A forma simples expressa uma ação em curso, e a composta uma ação concluída. Exemplos: - Chegando a hora da partida, o trem apitou. Tendo vencido o jogo, saiu para comemorar. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta formas de usos condenáveis do gerúndio, ou seja, modismos.

- a) Tinha expulsado. Foi expulso. Havia suspenso. Estava suspenso.

b) Vamos iniciar as entregas amanhã; O chefe vai embarcar as 18h.

c) Vamos estar iniciando as entregas amanhã. O chefe vai estar embarcando as 18h.

d) Nenhuma das alternativas.

INFORMÁTICA

6) Assinale a alternativa que se refere à uma das possíveis seqüências para realizar a troca de senha do usuário no Windows 8:

a) Painel de controle – Contas Usuários e Proteção p/Família – Contas de Usuário – Fazer alterações na minha conta nas configurações do computador – Alterar sua senha;

b) Painel de controle – Sistema e Segurança – Central de Ações – Alterar configurações de Controle de Conta de Usuário – Alterar sua senha;

c) Painel de controle – Facilidade de Acesso – Central de Facilidade de Acesso – Facilitar acesso de usuário – Alterar sua senha;

d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a alternativa correspondente a aba que possui a opção de Sumário Automático no Microsoft Word 2013 com sua configuração original:

a) Inserir;

b) Design;

c) Referências;

d) Nenhuma das alternativas.

8) O Disquete, também conhecido como Floppy disk, é um dispositivo de armazenamento composto de:

a) Um disco magnético;

b) Um cartão de memória flash;

c) Um disco de policarbonato;

d) Nenhuma das alternativas.

9) Um conteúdo de mídia digital armazenado no computador ou em uma unidade de rede compartilhada, quando executado é conhecido como mídia:

a) local;

b) compartilhada;

c) alternada;

d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa que se refere a um processo que envia uma determinada quantidade de informações para o computador antes do conteúdo de mídia de fluxo contínuo ser realmente executado:

a) Loading;

b) Buffer;

c) Charge;

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) O ensino da Matemática é muito importante para o desenvolvimento da criança, uma vez que serve para aprimorar o desenvolvimento do raciocínio lógico e a capacidade de argumentar, compreender, interpretar, projetar, criar e atribuir significados para as mais diversas situações sociais. A seleção e a organização dos conteúdos matemáticos representam um passo importante no planejamento da aprendizagem na educação infantil e devem considerar os conhecimentos prévios e as possibilidades cognitivas

das crianças para ampliá-los. Para tanto, deve-se levar em conta que:

- a) A aprendizagem em Matemática deve ser estimulada desde a Educação Infantil, de preferência com profissional competente e que possa oferecer inúmeras possibilidades de atividades significativas nas quais a criança precisa ter o contato com o material concreto e a manipulação dos objetos.
- b) Aprender matemática é um processo unilateral e estanque de abstração no qual as crianças atribuem significados e estabelecem relações com base nas experiências e não nas ações que fazem, desde cedo, sobre elementos do seu ambiente físico e sociocultural.
- c) O processo de aprendizagem dos anos iniciais requer do professor conhecimento, atitude em situações de aprendizagem. O conhecimento advém apenas de suas experiências em sala de aula.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) De acordo com a Lei 9394 /1996 , Dos Princípios e Fins da Educação Nacional: assinale a alternativa CORRETA que completa o Art. 2º A educação,...

- a) abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) O termo currículo é encontrado em registros do século XVII, sempre relacionado a um projeto de controle do ensino e da aprendizagem, ou seja, da atividade prática da escola. Desde os seus primórdios, currículo envolvia uma associação entre o conceito de ordem e método, caracterizando-se como um instrumento facilitador da administração escolar. A visão de conjunto dos componentes curriculares do ensino obrigatório parte do âmbito legal, passando pelas finalidades do sistema educacional, definidas na Lei de Diretrizes e Base da Educação, 9394/96, com o objetivo de definir as unidades de tempo do currículo (ciclos) e as áreas nas quais esse currículo está organizado.

Quanto ao exposto acima assinale a alternativa CORRETA:

- a) Currículo é o conjunto daquilo que se ensina e daquilo que se aprende, de acordo com uma ordem de progressão determinada, no quadro de um dado ciclo de estudos, sendo um programa de estudos apenas, mas considerado em sua globalidade, dentro de sua coerência didática, onde aprender a ler e escrever diz respeito ao currículo.
- b) Todo currículo é um processo de seleção, de decisões acerca do que será e do que não será legitimado pela escola que visa prever, na medida do possível, o curso da ação que se deve tomar assim o currículo torna-se um elo entre a ação educacional e a prática pedagógica.
- c) O currículo favorece certas formas de conhecimento sobre outras e mede os valores de grupos seletos de estudantes sobre outros grupos de classe ou gênero.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) O Plano Nacional de Educação – PNE – e o recente Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC – buscam assegurar a conquista do direito de aprender a ler e escrever nas séries iniciais do ensino básico. Para que o desenvolvimento da alfabetização e do letramento ocorra de forma adequada e eficiente se faz necessário:

I- Que sejam estabelecidas metas de ensino e de aprendizagem que obedeçam a quatro princípios: a continuidade das metas ao longo da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental; a integração dos diferentes componentes dos processos de alfabetização e de letramento; a sistematicidade no desenvolvimento sequente e crescente das habilidades; e o acompanhamento permanente do processo, de forma a manter a qualidade da aprendizagem.

II- A realização de todo esse processo é orientada por uma política nas esferas estaduais, que fixa as normas gerais; por políticas municipais, que traduzem as normas gerais em propostas curriculares, programas de atualização de professores, estratégias de inclusão de crianças com necessidades especiais.

III- O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido entre Governo Federal, Distrito Federal, Estados, Municípios e sociedade de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os 8 anos de idade, ao final do terceiro ano do Ensino Fundamental.

IV- A proposta de implantação de programas de formação continuada de professores alfabetizadores nos moldes do que observamos no PNAIC, vem se delineando desde 2008, em um contexto de renovação curricular, em especial pela ampliação do Ensino Fundamental para nove anos. Esse processo foi acompanhado da necessidade de institucionalização do Ciclo de Alfabetização e atualmente está na meta cinco do Plano Nacional de Educação (PNE), que prevê que todas as crianças do Brasil estejam plenamente alfabetizadas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

De acordo como exposto assinale a alternativa CORRETA:

- a) São verdadeiras I, II e IV
- b) É verdadeira apenas II
- c) São verdadeiras apenas I, III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Saber ler e escrever, e fazer uso adequado da leitura e da escrita, é um direito humano fundamental, nas sociedades atuais. Esse direito precisa ser garantido já na infância, por meio de políticas de alfabetização. A leitura envolve a aprendizagem de diferentes habilidades, tais como:

I- O domínio da mecânica que implica na transformação dos signos escritos em informações.

II- A compreensão das informações explícitas e implícitas do texto lido.

III- A compreensão das informações explícitas e implícitas do texto lido.

IV- Ler, entretanto, é apenas sinônimo de contar histórias, ainda que esta prática seja fundamental na escola.

São verdadeiras:

- a) I, II e IV apenas
- b) II e IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) Nenhuma das alternativas.

16) De acordo com a teoria dos grandes pensadores da Educação, Julgue as assertivas a seguir:

I- Segundo GARDNER e VYGOTSKY ao trabalharem em conjunto definem, mesmo que o indivíduo nasça com predisposição para algo, ele dependerá do aprendizado ao longo de sua vida, adquirido durante as relações permeadas pelo seu grupo social. No entanto, para o estudioso, somente oferecer interações constantes dos alunos com materiais, informações e meio sociais, não garante aprendizagem significativa, deve-se contextualizá-los de forma a fazer sentido para as necessidades individuais e coletivas.

II- De acordo com Emília Ferreiro, deve-se valorizar o conhecimento da língua que o aluno já tem antes de iniciar os estudos em sala de aula.

III- A teoria de Paulo Freire remete-nos a reflexão acerca da metodologia educacional, que por bem, faz mais parte do passado que do presente educacional, digo daquela em que o professor era o dono do saber e o aluno um mero espectador com o único intuito, receber informações que não detinham.

IV- A educação teve contribuição de um biólogo francês na sua prática pedagógica, Jean Piaget estudou como se dá o processo de aprendizagem no sistema cognitivo do ser humano. Para tanto, ele acompanhou a evolução intelectual de crianças desde o nascimento e constatou que o conhecimento é adquirido por meio de constantes conflitos cognitivos.

Assinale a alternativa que indica as que estão CORRETAS:

- a) Apenas I e IV.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Em seu Artigo 4º da LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, define-se: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Em Parágrafo único, a garantia de prioridade compreende:

I- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

II- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

IV- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Quanto às assertivas acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O que se encontra em I e III são falsos
- b) O que se encontra em II e IV são falsos
- c) Apenas o que se encontra em IV é verdadeiro
- d) Nenhuma das alternativas.

18) É inerente a todas as profissões o compromisso, o engajamento, o comprometimento. No caso dos educadores, há certamente, como nas demais áreas de atuação profissional, direitos e deveres como parte do caminho que se devem trilhar. Levando em conta que cada um de atue profissionalmente de forma ética, em benefício dos empreendimentos nos quais se está envolvido profissionalmente.

De acordo com o exposto e seus conhecimentos assinale alternativa CORRETA:

a) A educação para a vida exige dos educadores uma postura de ação com responsabilidade, ou seja, habilidades de oferecer respostas mais adequadas às demandas, à medida que essas se apresentam. O relacionamento interpessoal professor-aluno é fundamentalmente construído no respeito e dignidade e construída no respeito, na ética e no entendimento de que o aluno não é passivo nesse processo.

b) A interação entre o professor e o aluno não está pautada na relação profissional e humana, porque ele trás uma gama de conhecimentos, ocorrendo então a transmissão de saberes, e assim o professor constrói seu intelecto dia-a-dia.

c) A ação do professor, deve estar focada apenas no ensino e aprendizagem.

d) Nenhuma das alternativas.

19) A avaliação consiste uma das atividades do processo de ensino e aprendizagem vivenciada pelas instituições formadoras; constituindo, propriamente, um dos componentes integradores do Projeto Político-Pedagógico da escola, especialmente quando elaborado e executado na perspectiva do currículo participativo e democrático. Em relação à educação infantil, o método de avaliar centra-se no acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem das crianças. E essa forma avaliativa está próxima da avaliação formativa por ser contínua e inclusiva.

Assinale a alternativa CORRETA:

a) A avaliação se concretiza na adoção de instrumentos avaliativos, que almejam definir os critérios de vivência social do aluno.

b) O conselho de classe deve ser entendido, simplesmente, como fechamento de notas e decisões acerca da aprovação ou reprovação de alunos, pautado na observação corresponde ao caderno de aprendizagem, que igualmente proporciona o registro de informações e dúvidas.

c) De acordo com advertência feita no artigo 24 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a avaliação contínua e acumulativa necessita de uma verificação sobre o rendimento escolar, sendo observados os critérios de avaliação que permanecem nos processos quantitativos e qualitativos no decorrer da aprendizagem escolar.

d) Nenhuma das alternativas.

20) A prática social da Educação deve ocorrer em espaços e tempos pedagógicos diferentes, para atender às diferenciadas demandas. É fundamental a universalização do acesso, a ampliação da jornada escolar e a garantia da permanência bem-sucedida para crianças, jovens e adultos, em todas as etapas e modalidades de educação básica.

É indispensável à escola, portanto:

a) Fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos e definir que a educação, direito de todos e dever do Estado apenas.

b) Fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos; aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos (saber popular); adotar uma gestão participativa no seu interior; e contribuir na construção de uma sociedade como com igualdade, humanidade e justiça social.

c) A educação escolar deverá vincular-se apenas ao mundo do trabalho.

d) Nenhuma das alternativas.

21) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Complemente o Art. 5º O direito à educação, entendido como um direito inalienável do ser humano, constitui o fundamento maior destas Diretrizes.

a) A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita a formação cidadã e o usufruto dos bens sociais e culturais.

b) As escolas que ministram esse ensino deverão trabalhar considerando essa etapa da educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura imprescindíveis para o seu desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade, assim como os benefícios de uma formação comum, independentemente da grande diversidade da população escolar e das demandas sociais.

c) A educação escolar, comprometida com a igualdade do acesso de todos ao conhecimento e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, Art. 32 A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve: I – assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a: Analise as afirmativas abaixo:

I- identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

II- subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e a mais longo prazo para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

III- manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.

IV- reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados de avaliação, inclusive em instâncias superiores à escola, revendo procedimentos sempre que as reivindicações forem procedentes.

V- analisar o rendimento dos alunos com base nos indicadores.

Estão CORRETAS as afirmativas:

a) Somente I, III, IV, V.

b) Somente II, III, V.

c) Somente I, II, III, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

23) “[...] dado que o conceito de interdisciplinaridade se situa no plano epistemológico, pode-se considerar que se refere à cooperação entre as diversas disciplinas, que contribuem para uma realização comum e que mediante associações, contribuem para surgir e progredir novos conhecimentos” (UNESCO, 1986, p. 5...). Assinale a alternativa que indica o significado mais coerente da interdisciplinaridade:

a) A interdisciplinaridade é uma temática que é compreendida como uma forma de trabalhar em sala de aula, no qual se propõe vários temas com as mesmas abordagens em uma única disciplina.

b) A interdisciplinaridade é um elo entre o entendimento das disciplinas nas suas mais variadas áreas. Sendo importante, pois, abrangem temáticas e conteúdos permitindo dessa forma recursos inovadores e dinâmicos, onde as aprendizagens são ampliadas. É compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado.

c) O exercício interdisciplinar vem sendo considerado uma integração de conteúdos entre disciplinas do currículo escolar, onde a interdisciplinaridade dilui algumas disciplinas.

d) Nenhuma das alternativas.

24) O jogo é caracterizado por uma fonte de socialização, aprendizagem e conhecimento. Fornece as crianças componentes simbólicos e materiais, que contribuem para a construção dos processos cognitivos, motores (controle muscular, equilíbrio, entre outros) estéticos, éticos e sócios afetivos. Quanto ao excerto apresentado assinale a alternativa CORRETA:

a) O jogo permite a criança tal satisfação e prazer que nem sempre encontra em muitas outras atividades, portanto é um rico instrumento que somente os pais podem utilizar.

b) Melhor forma de conduzir a criança à atividade, auto expressão e à socialização seria por meio dos jogos, porém isso seria apenas uma teoria de fatores externos à educação das crianças, sendo aplicável somente aos adolescentes e jovens.

c) O lúdico é essencial para uma vida saudável e um melhor desenvolvimento, neste processo a criança inventa suas maneiras de brincar, onde o mundo do faz-de-conta torna-se um meio indispensável para a aprendizagem. Sendo assim, elas usam sua imaginação e criatividade, desenvolvendo sua afetividade através do convívio com outras crianças, das relações e das diferentes formas de comportamento.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Os conhecimentos geométricos constituem parte importante do currículo de Matemática no Ensino Fundamental. Assinale a alternativa CORRETA referente a geometria:

a) O ensino de Geometria nos anos iniciais deve possibilitar que o aluno estabeleça pontos de referência que lhe permitam situar-se e posicionar-se no espaço. Além disso, perceber semelhanças e diferenças entre objetos no espaço, identificar e representar as formas dimensionais são habilidades essenciais.

b) A geometria constitui parte importante do currículo de ciências no ensino fundamental, porque, por meio deles, o aluno desenvolve um tipo especial de pensamento que lhe permite compreender, descrever e representar, de forma organizada, o mundo em que vive.

c) O trabalho com geometria contribui para a aprendizagem de figuras apenas o que estimula a criança a observar, perceber semelhanças e diferenças, identificar regularidades e vice-versa.

d) Nenhuma das alternativas.