

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018

MUNICÍPIO DE BARRA VELHA – SC

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

FONOAUDIÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Gerais e Atualidades	10
Conhecimento Específico	10
Total de questões	30

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

O MUNICÍPIO DE BARRA VELHA SC SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO– FONOAUDIÓLOGO

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia o texto 01 e 02 e responda as questões 1 e 2.

Texto 01

"Presságio"

O amor, quando se revela,
Não se sabe revelar.
Sabe bem olhar p'ra ela,
Mas não lhe sabe falar.

Quem quer dizer o que sente
Não sabe o que há de dizer.
Fala: parece que mente...
Cala: parece esquecer...

Ah, mas se ela adivinhasse,
Se pudesse ouvir o olhar,
E se um olhar lhe bastasse
P'ra saber que a estão a amar!

Mas quem sente muito, cala;
Quem quer dizer quanto sente
Fica sem alma nem fala,
Fica só, inteiramente!

Mas se isto puder contar-lhe
O que não lhe ousou contar,
Já não terei que falar-lhe
Porque lhe estou a falar...

Fernando Pessoa

Texto 02

"O Amor Antigo"

O amor antigo vive de si mesmo,
não de cultivo alheio ou de presença.
Nada exige nem pede. Nada espera,
mas do destino vão nega a sentença.

O amor antigo tem raízes fundas,
feitas de sofrimento e de beleza.
Por aquelas mergulha no infinito,
e por estas suplanta a natureza.

Se em toda a parte o tempo desmorona
aquilo que foi grande e deslumbrante,
o antigo amor, porém, nunca fenece
e a cada dia surge mais amante.

Mais ardente, mas pobre de esperança.
Mais triste? Não. Ele venceu a dor,
e resplandece no seu canto obscuro,
tanto mais velho quanto mais amor

Carlos Drummond de Andrade in Amar se aprende Amando

1) De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA.

a) No texto I, Fernando Pessoa, demonstra sua dificuldade em estabelecer relações amorosas, em declarar-se a pessoa amada, expor seus sentimentos para um relacionamento. Já o texto II, Carlos Drummond de Andrade demonstra que o amor antigo já passou por

muitas dificuldades, e que quanto mais o tempo passa fortalece, e não terá fim.

b) No texto I, Fernando Pessoa, demonstra sua dificuldade em estabelecer relações amorosas. Já o texto II, Carlos Drummond de Andrade demonstra que o amor antigo, já está desgastado pelo fato de ter sofrido muitas dificuldades, e que quanto mais o tempo passa, mas depressa chegará ao fim desse amor.

c) No texto I, Fernando Pessoa, demonstra interesse em estabelecer relações amorosas, mas aponta dificuldades em declarar-se a pessoa amada. Já o texto II, Carlos Drummond de Andrade demonstra que o amor antigo já passou por muitas dificuldades, mas que não tem mais força para continuar o relacionamento.

d) Nenhuma das alternativas.

2) Assinale a alternativa que substitua corretamente os vocábulos sublinhados sem alteração do sentido.

"Se em toda a parte o tempo desmorona aquilo que foi grande e deslumbrante, o antigo amor, porém, nunca fenece."

a) Edifica, discreto, vive.

b) Desaba, esplendido, falece.

c) Passa, indiferente, perece.

d) Nenhuma das alternativas.

3) Assinale a alternativa CORRETA para a classificação das palavras quanto ao número de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas.

a) Fé, bolsa, time, mochila.

b) Sol, maldade, príncipe, tagarela.

c) Sul, mala, ônibus, terremoto.

d) Nenhuma das alternativas.

4) Assinale a alternativa CORRETA para os termos integrantes da oração.

I- Marília vendia roupas

II-Juliana gosta de livros.

III-Gosto de flores.

IV- Paulo mora perto de um grande supermercado.

a) I-Objeto direto, II-objeto indireto, III-objeto indireto, IV-complemento nominal.

b) I-Objeto indireto, II-objeto indireto, III-objeto direto, IV-adjunto adnominal.

c) I-Objeto indireto, II-objeto direto, III-objeto direto, IV-adjunto adverbial.

d) Nenhuma das alternativas.

5) Assinale a alternativa CORRETA, que contenha a seguinte sequência de encontros vocálicos: ditongo, tritongo, hiato e dígrafos.

a) Caixa, enxague, peixe, nasça.

b) Quadrado, espiões, ideia, arroz.

c) Noite, carro, averigüei, ninho.

d) Nenhuma das alternativas.

6) A partir da formação das palavras, assinale a sequência CORRETA para: derivação prefixal, derivação sufixal, derivação parassintética, composição por aglutinação e composição por justaposição.

a) Desfazer, terraço, amanhecer, embora, passatempo.

b) Inútil, fidalgo, ajudar, amaldiçoar, couve-flor.

c) Infiel, aguardente, felizmente, emagrecer, vaivém.

d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a alternativa CORRETA, para a acentuação gráfica, em que todas palavras sejam paroxítonas.

- a) Androide, útil, empório, júri.
- b) Magoo, armazém, serie, jiló.
- c) Baú, moinho, café, abacaxi.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Assinale a alternativa CORRETA referente a análise sintática: tipos de sujeito, e períodos simples e composto.

I- Eu visitei meu avô semana passada.

II- Saímos ontem e voltamos hoje.

III- Os meninos estão brincando.

- a) I- Período simples, II- Período composto, III-sujeito simples.
- b) I- Período composto, II-período simples, III-sujeito simples.
- c) I- Sujeito simples, II-período composto, III-sujeito oculto.
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Assinale a alternativa CORRETA para a classificação da seguinte oração:

"Sem limparem a casa, não iremos ao shopping".

- a) Oração subordinada adverbial final reduzida.
- b) Oração subordinada adverbial condicional reduzida.
- c) Oração subordinada adverbial consecutiva reduzida.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa CORRETA para modos e tempos verbais.

" Espero que você tenha estudado o bastante, para sua aprovação".

- a) Refere-se ao modo subjuntivo, e o tempo verbal futuro do presente composto.
- b) Refere-se ao modo imperativo, e o tempo verbal Pretérito mais-que-perfeito composto.
- c) Refere-se ao modo subjuntivo, e o tempo verbal pretérito perfeito composto.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11) Ataque em Toronto

Em 23 de abril de 2018, um homem jogou uma van contra uma multidão em Toronto, matando dez pessoas e ferindo outras 16, em sua maioria mulheres. O motorista era seguidor do movimento Incel (celibato involuntário, na sigla em inglês) e supostamente visava atingir mulheres, a quem culpava por sua frustração.

Essa notícia ocorreu no ?

(Disponível em : <https://internacional.estadao.com.br/>)

- a) Sudão.
- b) Canadá.
- c) Paquistão.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Em 19 de março de 2018, Sudan, o último rinoceronte-branco-do-norte macho do planeta, morreu na reserva de OI Pejeta, no Quênia. Restaram vivas as fêmeas Najin e Fatu, da mesma espécie, mas incapazes de procriar. Os rinocerontes-brancos-do-norte estão entre as espécies criticamente ameaçadas, segundo a União Internacional pela Conservação da Natureza.

(Disponível em: https://g1.globo.com/...)

Quantos anos Sudan tinha ?

- a) 45 anos.
- b) 15 anos.
- c) 21 anos.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) O continente americano é o segundo maior continente do mundo, com uma área total de 42 milhões de km², é geralmente dividida em três partes: América do Norte, América do Sul e América Central. Outra forma divisão separa o continente entre América Anglo-Saxônica e América Latina. A população total desse continente está estimada em aproximadamente 1 bilhão de habitantes.

Quantos países compõe o continente americano?

- a) 35 países .
- b) 20 países.
- c) 15 países.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

É _____, na Turquia. A cidade, que tem cerca de 12 milhões de habitantes na região metropolitana, é dividida em duas pelo estreito de Bósforo, que também é um dos marcos divisores dos continentes europeu e asiático. Isso faz com que a parte oeste da cidade fique na Europa e a parte leste, na Ásia.

- a) Ancara
- b) Istambul
- c) Cônia
- d) Nenhuma das alternativas.

15) Esta guerra ocorreu entre a Inglaterra e a França entre os anos de 1756 e 1763. Foi uma guerra pela posse de territórios na América do Norte e a Inglaterra saiu vencedora. Mesmo assim, a metrópole resolveu cobrar os prejuízos das batalhas dos colonos que habitavam, principalmente, as colônias do norte. Com o aumento das taxas e impostos metropolitanos, os colonos fizeram protestos e manifestações contra a Inglaterra.

Como foi chamado essa guerra?

- a) Guerra Luso – Espanhola.
- b) Guerra da Barba.
- c) Guerra dos Sete anos.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Leia o trecho abaixo e responda :

A Independência do Brasil ocorreu em 7 de setembro de 1822. A partir desta data, o Brasil deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D. Pedro I às margens do riacho do Ipiranga em _____.

- a) São Paulo
- b) Minas Gerais
- c) Goiás
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Ao todo, o Brasil tem 12 regiões hidrográficas, dentre as quais a bacia amazônica, a maior de todas. são região hidrográfica no Brasil EXCETO:

- a) Região Hidrográfica do Paraná.
- b) Região Hidrográfica do São Francisco.
- c) Região Hidrográfica do Paraguai.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna :
Comitê Organizador dos Jogos Olímpicos de Tóquio divulgou oficialmente em 20 de julho de 2018 os preços do ingresso do grande evento, que terá a sua festa de abertura no dia _____ de 2020 e será encerrado em _____.

(Disponível em : [https://globoesporte.globo.com/.](https://globoesporte.globo.com/))

- a) 15 de junho / 25 de julho
- b) 24 de julho / 9 de agosto
- c) 20 de agosto / 5 de setembro
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Leia o trecho abaixo e responda:
Terremoto de Lombok

Uma série de terremotos sacudiu a ilha de Lombok, entre 29 de julho e 19 de agosto. O tremor mais poderoso, de magnitude 7, ocorreu em 5 de agosto, matando 164 pessoas. No total, os terremotos de Lombok no verão de 2018 deixaram 181 mortos.

(Disponível em : <https://g1.globo.com/.../>)

A ilha de Lombok fica localizado na ?

- a) Indonésia.
- b) Índia.
- c) França.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Santa Catarina é o menor estado da região sul do Brasil, com apenas 95,4 mil km². A capital do estado é Florianópolis, cidade que está localizada na Ilha de Santa Catarina, que tem aproximadamente 523 km². O ponto de menor distância entre a Ilha e o continente tem a largura de 500 metros. Ligando a Ilha ao continente existem as pontes:

- a) a Ponte Hercílio Luz e a Pedro Ivo Campos.
- b) a Ponte Hercílio Luz, a Pedro Ivo Campos e a Colombo Sales.
- c) a Pedro Ivo Campos e a Colombo Sales.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21) Desenvolvimento da audição; avaliação da audição; habilitação e reabilitação dos distúrbios da audição; triagem auditiva neonatal. 2. Fisiologia da produção vocal; classificação, avaliação e tratamento fonoaudiológico das disfonias; avaliação e tratamento de indivíduos laringectomizados e traqueostomizados. 3. Desenvolvimento, avaliação e tratamento das funções estomatognáticas; avaliação, diagnóstico e tratamento fonoaudiológico em motricidade orofacial: respirador oral, a articulação temporomandibular (disfunção e trauma), paralisia cerebral, disartrias, apraxias, distúrbios articulatorios; aleitamento materno; paralisia facial. 4. Disfagia orofaríngea neurogênica e mecânica em adultos e crianças. Aquisição, desenvolvimento, alterações, avaliação e intervenção fonoaudiológica nas linguagens oral e escrita: desvios fonológicos, atrasos de linguagem, distúrbio específico de linguagem, afasias, demências, dislexias e disortografias. 5. Fonoaudiologia e Saúde Pública: Sistema Único de Saúde; níveis de atenção em saúde; sistemas de informação em saúde; Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e

Saúde (CIF). 6. Fonoaudiologia Hospitalar: atuação fonoaudióloga em UTI e leito adulto e infantil, na unidade neonatal de cuidados progressivos e alojamento conjunto.

1) A disfagia é uma doença caracterizada pela dificuldade de engolir, ou seja, fazer a deglutição de alimentos ou de líquidos. É um problema comum e que pode estar em diversas doenças, além de ser um problema temporário para pessoas que são submetidas a operação da coluna cervical por via anterior

Para compreender a disfagia é necessário entender o processo normal de deglutição. O processo é complexo e é separado em três fases, denominadas:

I- Fase oral da deglutição;

II- Fase faríngea da deglutição;

III- Fase esofágica da deglutição.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) A afasia é uma deterioração da função da linguagem falada e escrita, após ter sido adquirida de maneira normal e sem déficit intelectual correlativo. É caracterizada pela dificuldade em nomear pessoas e objetos. Dentre os tipos de afasia existentes, assinale a alternativa que apresenta a definição de afasia de Wernecke:

a) caracteriza-se pela fala fluente, ou logorréia, que não faz sentido para o ouvinte, embora a pessoa acredite estar falando correto e mantendo a entonação adequada. Normalmente, o paciente com logorréia apresenta dificuldade de compreensão e de expressão, mas consegue articular as palavras e irrita-se quando não é compreendido. É comum também esses pacientes articularem palavras que existam, mas que juntas não representam nenhum significado lógico.

b) neste caso o paciente preserva a compreensão, mas têm dificuldade para falar, porque lhe faltam as palavras. Algumas escolhem jargões, uma palavra ou um nome qualquer para situações distintas e acreditam estar comunicando o que querem dizer.

c) é quando ocorre a perda total da capacidade de fala, compreensão, leitura e escrita.

d) Nenhuma das alternativas.

23) No desenvolvimento Normal do Comportamento Auditivo deve-se observar o comportamento motor, aquisição de fala e linguagem da criança, levando em consideração o nível de desenvolvimento do menor. Com base nessa informação assinale a alternativa que refere-se a 9 e 13 meses:

- a) Vira a cabeça diretamente em plano lateral com um estímulo sonoro de 40 – 50 dBNPS;
- b) Localiza a fonte sonora diretamente para os lados e indiretamente para baixo de 30 - 40 dBNPS;
- c) Localiza para os lados e abaixo diretamente um som de 25 - 30 dBNPS;
- d) Nenhuma das alternativas.

24) A triagem auditiva consta de: exame físico ORL e história clínica, em crianças até 6 meses de idade, a avaliação inclui exame audiométrico de observação e testes objetivos com BERA e EOA. Com base nessa

informação assinale a alternativa que refere-se ao Reflexo de Moro:

- a) Desencadeado um reflexo de piscar os olhos como resposta a ruídos intensos. Estimulo 105 a 115 dBNPS para as frequências de 500 - 4.000 Hz. Acordar com estímulo de 75 dBNPS.
- b) Desencadeado por ruídos intensos. O recém-nascido pode apresentar uma contração muscular, principalmente nos braços e pernas. Desaparece em torno de 4 meses de vida.
- c) Reação global que pode parecer com o reflexo de Moro ou com o estremeamento corpóreo com movimentação súbita de membros. Aparece nos primeiros meses de vida para sons intensos.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) Avaliação Audiológica em crianças de 6 meses a 2 anos de idade: As observações realizadas nesta faixa etária são baseadas nas respostas comportamentais que a criança apresenta aos estímulos sonoros. Com base nessa informação assinale a alternativa que refere-se a audiometria de Reforço Visual :

- a) realizada numa sala acústica em campo livre, o objetivo do teste é que a criança faça a associação de um estímulo sonoro com um estímulo visual, os estímulos sonoros e visuais são apresentados simultaneamente para que a criança possa fazer associação, após associação estímulo sonoro-visual, obtêm-se os limiares auditivos, realizam-se nas frequências 250, 500, 1.000, 2.000 e 4.000 Hz.
- b) baseado no reflexo de orientação-condicionada, ou seja, apresentação de estímulos sonoros e visuais, realiza-se em campo livre ou com fones (frequências de 250 a 4.000 Hz), observam-se as respostas da criança através de reflexos cocleo-palpebrais - (RCP), resposta de busca de fonte sonora, respostas espontâneas (sorriso, choro, vocalização, cessações de atividades). Qualquer resposta é reforçada pela apresentação do estímulo visual, como: brinquedos, figuras, etc.
- c) A criança tem que associar estímulos sonoros e visuais, a criança é ensinada a apertar um botão diante da apresentação simulada dos estímulos sonoros e visuais, a partir do momento que a criança está respondendo adequadamente, apenas o estímulo sonoro é dado, sendo assim terá que apertar o botão para receber o reforço visual, as frequências utilizadas são 150 a 4.000 Hz. Pode ser realizada com fones ou em campo livre.
- d) Nenhuma das alternativas.

26) Sobre os sintomas de apraxia analise as afirmativas abaixo :

I- Pessoas com apraxia não conseguem se lembrar ou fazer a sequência de movimentos necessários para completar tarefas complexas ou de habilidade simples, apesar de ter a capacidade física para realizar a tarefa e conseguir realizar os movimentos individuais da tarefa. Por exemplo, abotoar um botão, que é uma atividade que requer a realização de uma série de passos, pode ser impossível, apesar de as mãos serem fisicamente capazes de realizar a tarefa. Normalmente, as pessoas não se dão conta que apresentam um problema.

II- Indivíduos com apraxia verbal (fala) não conseguem produzir as unidades fundamentais do som necessárias para falar, pois não conseguem iniciar, coordenar ou realizar a sequência de movimentos musculares, necessários para articular as palavras.

III- Algumas formas de apraxia afetam apenas tarefas específicas. Por exemplo, as pessoas podem perder a capacidade de fazer qualquer um dos seguintes procedimentos: tirar uma foto, escrever um bilhete, abotoar um casaco, amarrar um cadarço, pegar um receptor de telefone ou tocar um instrumento musical. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas III.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

27) [1] Disartria é definida como a dificuldade de utilizar os músculos da fala, ou então a fraqueza destes. Embora disartria pareça ser um problema de linguagem, é realmente um problema motor. [2] Pode ser causada por danos no tronco cerebral ou às fibras nervosas que ligam a camada externa do cérebro (córtex cerebral) ao tronco cerebral.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O primeiro contexto está correto.
- b) O segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) São possíveis causas de disartria EXCETO:

- a) AVC
- b) Cirurgia ou fraqueza da língua
- c) Distrofia muscular
- d) Nenhuma das alternativas.

29) Os diferentes tipos de disartria são causados por diferentes tipos de lesões ou doenças. Os sintomas variam de tipo para tipo e podem ter fala arrastada, rápida, entre dentes, muito alta ou baixa, entre outros. Com base nessa informação assinale a alternativa que refere-se disartria espástica:

- a) Causada por lesão no neurônio motor inferior, esse tipo de disartria é frequentemente acompanhada por voz rouca e diminuição da força da voz. Outras características são consoantes soando imprecisas e voz anasalada, além de perda de controle da frequência vocal e da entonação de acentos.
- b) Esta versão é causada por lesão no neurônio motor superior. Assim como a versão flácida, ela vem com a voz anasalada e consoantes imprecisas, mas traz diferenças. As vogais soam distorcidas, a voz fica estrangulada e existe exagero na força da voz por parte do paciente. Além disso, essa versão costuma estar acompanhada de reflexos musculares anormais e espasmos.
- c) A chamada disartria hipocinética é acompanhada por voz trêmula e rouca, pouca acentuação das palavras e uma dificuldade geral com a articulação, o que envolve tremor de lábios e língua, velocidade da fala alterada e rigidez. Pode ser causada por alterações nos gânglios da base, partes do cérebro que estão relacionadas ao movimento.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) A CIF é uma classificação com múltiplas finalidades elaborada para servir a várias disciplinas e sectores diferentes. Os seus objetivos específicos podem ser resumidos da seguinte maneira:

I- proporcionar uma base científica para a compreensão e o estudo dos determinantes da saúde,

dos resultados e das condições relacionadas com a saúde;

II- estabelecer uma linguagem comum para a descrição da saúde e dos estados relacionados com a saúde, para melhorar a comunicação entre diferentes utilizadores, tais como, profissionais de saúde, investigadores, políticos e decisores e o público, incluindo pessoas com incapacidades;

III- permitir a comparação de dados entre países, entre disciplinas relacionadas com os cuidados de saúde, entre serviços, e em diferentes momentos ao longo do tempo;

IV-proporcionar um esquema de codificação para sistemas de informação de saúde

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas III, e IV
- b) Apenas I, II e III;
- c) I, II, III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.